

In deze nieuwsbrief kunt u over de volgende onderwerpen iets lezen:

- De agenda
- Nieuws uit het team
- Nieuws uit de groepen
- Overblijf
- Sponsorloop
- Rabo fietstocht
- Leeshoekje
- Moestuin

de agenda

mei	12	schilderles bovenbouw
	17	ouderavond
	18	Storm jarig
	19	Hugo jarig, verkeerslessen, schilderles bovenbouw
	21	Eerste Communie om 10.00 uur
	22	Daniel jarig, dansvoorstelling "Kymani"
	25&26	vrij, Hemelvaart
	29	Teun jarig
	30	sponsorloop
	juni	2
6		schoolreisje
8		Puck jarig
12		Tim en Job jarig
13		Nieuwsbrief komt uit, vrijwilligersmiddag
23		avond voor kinderen van de bovenbouw
28		kleutersportdag
30		juffendag

Nieuws uit het team

Voor de vakantie moesten alle leerlingen van groep 8 in Nederland een **centrale eindtoets** doen. Er zijn voor eindtoetsen verschillende mogelijkheden. De meeste scholen kiezen voor CITO en wij kiezen voor de IEP. De CITO is meer gericht op kennis en de IEP vraagt ook naar vaardigheden en geeft naar onze mening een completer beeld. Het is eigenlijk wel bijzonder dat dit zo laat in het schooljaar is, want het schooladvies is er al uit en dat komt tot stand volgens een zeer zorgvuldig proces. We kijken naar hetgeen een leerling zelf wil, ouders hebben een indruk, er wordt gekeken naar leerresultaten, wat is de uitkomst van de intelligentietest (behorend bij de NIO toets die al in de herfst wordt gemaakt) en dat alles te samen geeft een schooladvies. Als de IEP een lagere score geeft dan verandert dit niets aan het schooladvies. Een hogere score (komt bijna nooit voor) kan maken dat het schooladvies gewijzigd kan worden. Tot nu toe hebben we dit nog niet meegemaakt. Wel gebruikt de inspectie de uitkomsten van de eindtoets om daarmee iets te zeggen over de kwaliteit van onderwijs.

Voor de vakantie waren de **Koningsspelen** wat altijd veel tijd vraagt om het te organiseren. Getracht wordt om ieder kind activiteiten aan te bieden die bij hem/haar past. Alle mensen die dit voorbereiden, maar ook degene die betrokken zijn bij de uitvoering willen we heel erg bedanken. Dankzij de inzet van alle vrijwilligers, ouders, verzorgers, stagiaires en medewerkers waren de koningsspelen ook dit jaar weer een enorm succes.

Afgelopen maandag hebben de **luizenouders** weer alle kinderen gecontroleerd. Er zijn geen luizen of neten gevonden! We willen de ouders die na iedere vakantie, en zo nodig vaker, controleren bedanken voor jullie inzet, in principe was dit de laatste controle van dit schooljaar.

Nieuws uit groep p (peuter)- 1-2

Voor de vakantie zijn we druk geweest met de thema's lente, Pasen en Koningsdag. We hebben geleerd welke dieren uit een ei komen, wat we vieren met Pasen en wie onze koning is. We hebben wel twee keer lekker ontbeten op school. Als eerste de heerlijke paasontbijtjes die we voor elkaar hadden klaargemaakt: wat zag het er heerlijk uit allemaal en zo smaakte het ook! En de week erna hebben we genoten van het koningsontbijt op de locatie Willibrord met daarna de spelletjes van de koningsspelen. Het was een gezellige ochtend die afgesloten werd met de 'Okido' voor Rijngaarde. Daarna was het meivakantie.

Na twee weken vakantie kwamen de kinderen weer vol verhalen terug op school. Wat hadden ze veel te vertellen over losse tanden, gewonnen bekertjes, verre bestemmingen, gevonden schatten en kapotte ketels. De komende twee weken hebben we een stagiaire van het VMBO in de klas: Amber. Zij komt ons met allerlei activiteiten helpen en we wensen haar een leuke stage op haar oude basisschool. Deze week werken we aan een geheim project; zondag zullen de kinderen daar mee voor de dag komen. Volgende week werken we net als de midden- en bovenbouw aan het project over dorpen en steden. Wij richten ons dan op wonen. In welk huis woon jij? Hoe is het in jouw huis en ben je wel eens verhuisd? We bekijken verschillende soorten huizen op plaatjes en filmpjes en we bouwen die gebouwen na in de bouwhoek. Ook doen we opdrachten met kleine blokjes en steentjes. Zo zijn we volop bezig met ruimtelijke oriëntatie en voorbereidend rekenen. We lezen boekjes over het onderwerp en leren hoe verschillend mensen kunnen wonen. De woordenschat wordt uitgebreid en we doen voorbereidende oefeningen voor het lezen. Volgende week vrijdag 19 mei gaan we de verkeerswandeling doen in Zegveld. We gaan daar met de bus naar toe en zullen oefenen met wandelen op de stoep, oversteken en goed uitkijken. En op dinsdagmiddag komt juf Ria ons helpen met de gymles. We hebben weer zin om lekker te leren! Groetjes van de onderbouw

Nieuws uit groep 3-4

Thema

De meivakantie is weer voorbij en we gaan beginnen aan een nieuw thema "wonen". De volgende vragen staan de aankomende twee weken centraal. Wonen we in een dorp of in een stad? Welke dorpen –steden -rivieren kennen wij in onze omgeving? Hoe ziet jou huis of dorp eruit? Ook bespreken we de provincies Utrecht en Zuid Holland.

Vrijdag 12-05

Aanstaande vrijdag middag krijgen wij een les over brandveiligheid. De brandweer van de regio Utrecht komt van alles vertellen over rookmelders, brandveilig leven en wat moet je doen bij brand.

Vrijdag 19-05

Volgende week vrijdag hebben wij een verkeersles op het plein. Wij krijgen dan een les van School op Seef. Tijdens deze lessen hebben de kinderen hun fiets nodig. Zouden jullie dan allemaal op de fiets kunnen komen. Zijn er ouders die deze middag kunnen komen helpen?

Groep 3

Na de meivakantie is groep 3 begonnen met een weektaak. We hebben de dagtaken verruild voor de weektaak. Deze week gaan we hiermee oefenen en ontdekken samen hoe dit werkt.

Lezen

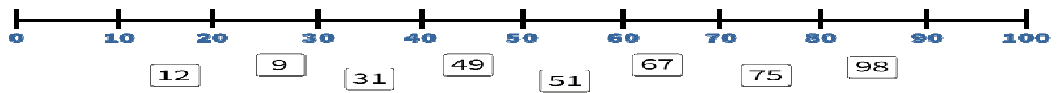
Het thema van kern 10 sluit aan bij wat er in de natuur gebeurt of kan gebeuren. Met de klas bespreken we zaken zoals weersomstandigheden, het landschap en de leefomgeving. Ze leren woorden als: de aarde, de beek, bewolkt, de heuvel, het kalf, de motregen, schuilen en de stortbui. Deze week gaan we het vooral hebben over woorden die eindigen op -eeuw, -ieuw of -uw, zoals: leeuw, nieuw en duw.

Rekenen

Voor de meivakantie hebben wij de toets van blok 5 gehad en zijn nu begonnen aan blok 6.

Dit gaan wij leren:

- Hardop tellen tot 100, vooruit, achteruit, en met sprongen van 2, 5 en 10
- Plaats van getallen weten tot 100
- Vlot sommetjes maken tot 20
- Betalen en geld terug krijgen tot €20,-
- Klokkijken half uur eerder half uur later.



Groep 4

Spelling

Week 31 staat op Bloon klaar om geoefend te worden! Deze week gaat over de f/v, au./ou en z/s.

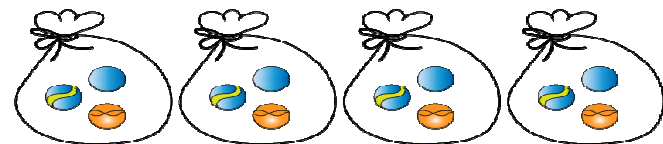
Rekenen

Voor de meivakantie hebben wij de toets van blok 5 gehad en zijn nu begonnen aan blok 6.

Dit gaan wij leren:

- Hardop tellen tot 200 en sprongen kunnen maken van 5 en 1
- Plaats van getallen weten op de getallenlijn tot 200
- Hoofdrekenen + en – sommen tot 20
- verhaaltjes sommen omzetten in keersommen en verdelen in gelijke groepjes.
- Bedragen verdelen tot €200,-
- Klokkijken 5 en 10 minuten, de wijzer kunnen zetten

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = \\ 15 - 7 = \\ 12 - 3 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 - 6 = \\ 13 - 7 = \\ 15 - 8 = \end{array}$$



Nieuws uit groep 5-6-7-8

We zijn gestart aan de laatste weken van dit schooljaar. Voor Lucas ook de laatste weken op de basisschool. We zijn plannen aan het maken om er een gezellig afscheid van te maken. Alle kinderen van de bovenbouw zijn in ieder geval op vrijdagavond 23 juni uitgenodigd om ook 's avonds naar school te komen. Verdere informatie over deze avond volgt nog!

In de bovenbouw gaat het thema over 'de stad in de middeleeuwen'. De vragen die hierbij centraal staan zijn:

- Wanneer was het de tijd van de middeleeuwse steden ?

- Wat zijn stadsrechten?
- Hoe woonden de mensen in de middeleeuwse stad?
- Wat is een gilde?
- Wat is de pest?

Donderdag 11 mei is er weer een tafeltoets. De kinderen die de toets goed maken zijn klaar en hoeven de volgende toets niet mee te doen.

De komende 2 vrijdagmiddagen krijgen de kinderen schilderles van kunstenaar Maarten Kooistra uit Bodegraven. Dit initiatief van de Rotaryclub Bodegraven heeft als doel kinderen de kans te geven om hun eigen talent te ontdekken. De schilderijen worden tentoongesteld tijdens een zomerexpositie in het Evertshuis van 23 juni t/m begin september 2017. Op school zijn een aantal schorten, niet voldoende voor de hele klas. Een aantal oude overhemden zou welkom zijn voor deze middagen!

Vrijdag 19 mei is er ook voor de bovenbouw een verkeersles, we fietsen met elkaar naar Zegveld. De kinderen van de bovenbouw gaan niet gymen die vrijdag.

Op maandag 22 mei is er een moderne dansvoorstelling "Kymani" over een Afrikaanse jongen die wordt geadopteerd voor groep 7/8. Het verhaal wordt verteld in dans en muziek.

Overblijf

Beste ouders,

Sinds dit jaar zijn we gestopt met de contante overblijf betalingen. Wanneer uw kind meer keer heeft overgebleven dan aan het begin van het jaar aangegeven, ontvangt u hiervoor na elke vakantie een factuur. Het totaalbedrag mag dan overgemaakt worden naar het rekeningnummer zoals vermeld op de factuur.

Alle facturen die u vanuit de ouderraad ontvangt zullen voortaan per mail aan u verstuurd worden. Dit om papier en kosten te besparen. Wanneer u de factuur toch graag op papier ontvangt, kunt u dit aangeven bij Karin Beukers. Zij zal hier dan voor zorgen.

Met vriendelijke groet,
namens de ouderraad
Karin Beukers

Sponsorloop

Op dinsdagmiddag 30 mei is de eerder uitgestelde sponsorloop. Na overleg heeft de leerlingenraad besloten om voor hetzelfde doel als de locatie Willibrord te gaan. De goede doelen van deze loop zijn "IRSA Foundation" (waterput in Cambodja) en onze school. We sparen met elkaar voor nieuwe waterputten om zo te zorgen voor betere leefomstandigheden voor mensen die dat nodig hebben. We hopen dat iedereen zijn beste beentje voor zet! Ieder kind probeert zoveel mogelijk sponsors te vinden in zijn naaste omgeving. Deze worden genoteerd op de sponsorlijst die ieder kind krijgt. Deze sponsorlijst wordt uiterlijk 24 mei ingeleverd bij de leerkracht. Na de loop krijgen de kinderen envelop weer terug en kunnen zij het sponsorgeld op gaan halen. Het geld wordt uiterlijk 8 juni op school ingeleverd. Wij willen u uitnodigen om onze lopers te komen aanmoedigen tijdens de sponsorloop bij de school!

Rabo fietstocht

Op 10 juni is de Rabo fietstocht. Als school hebben we startnummer 50. Opstappen kan weer gewoon in Zegveld. Iedereen kan voor de school fietsen, dus vraag de familie, buren, vrienden om voor onze school te fietsen. 12 kilometer fietsen levert een bedrag op van € 10 voor de school, 30 kilometer fietsen € 20 en 100 kilometer fietsen zelfs € 30. Wilt u 60 kilometer fietsen? Dat kan ook door twee maal de route van 30 kilometer te fietsen. De school ontvangt dan ook twee maal het bedrag van € 20!

Leeshoekje

Vorbereidend lezen in de kleutergroep

Hieronder volgt weer een informatief stukje van de leeswerkgroep. Deze keer staat het onderwijs in de kleutergroepen centraal.

Kleuters in groep 1 en groep 2 zijn volop bezig met ‘vorbereidend lezen’ en ‘ontluikende geletterdheid’. Ze maken spelenderwijs kennis met geschreven taal en letters. Zo wordt de basis gelegd voor het leren lezen in groep 3. Maar wat doen ze nu eigenlijk bij ‘vorbereidend lezen’?

Voorlezen, rollenspellen, liedjes zingen, poppenkast, gedichtjes opzeggen, prentenboeken bekijken: kleuters vinden het heerlijk om met dit soort activiteiten bezig te zijn. In groep 1 en 2 is hier veel tijd en ruimte voor. Want het is niet alleen leuk, maar ook nog eens ontzettend leerzaam. In de kleutergroepen wordt gemiddeld een half uur tot een uur per dag gericht aandacht besteed aan taalonderwijs.



Veel activiteiten in groep 1 en 2 hebben als doel je kind voor te bereiden op het leren lezen in groep 3:

- * Uitbreiding van de **woordenschat**, onder andere door veel voorlezen.
- * Oefenen van **luistervaardigheid**: de leerkracht leest een verhaal voor over de brandweer. Elke keer als de kinderen het woord ‘brand’ horen moeten ze in hun handen klappen.
- * Oefenen met **klankherkenning** (‘auditieve discriminatie’) door spelletjes met eindrijm en beginrijm, liedjes zingen, klankgroepen klappen.
- * Trainen van het **auditief geheugen**: zinnen nazeggen van 4 tot 7 woorden (groep 1) of 7 tot 10 woorden (groep 2).
- * Inzicht krijgen in **geschreven taal**: wat zijn woorden, zinnen, letters? Wat is het verschil tussen de vorm van een woord en de betekenis: een reus is groter dan een kabouter, maar het woord ‘kabouter’ is groter dan het woord ‘reus’.

* **Letters leren.** Gedurende het schooljaar worden 10 letters aangeboden. Deze letters passen in het project waarover de kinderen op dat moment werken. Tijdens de Najaarsmarkt is dat de k van kaas, rond Sinterklaas leren de kinderen de s van sint en de p van piet enz. Een week lang staat een bepaalde letter centraal. In de kring verzinnen kinderen zo veel mogelijk woorden die met die letter beginnen, ze mogen spulletjes meenemen die met die letter beginnen, ze gaan stempelen met de letter of kleuren een kleurplaat in. In alle kleutergroepen is er een speciale 'lettermuur', de letters worden geïntroduceerd aan de hand van een rijmpje, liedje of een prentenboekverhaal. Natuurlijk zijn de letters ook te vinden op de stempeltafel. In het begin zal je kleuter lukraak wat letters op papier stempelen, na een tijdje volgt zijn eigen naam en aan het eind van groep 2 kan je kind al eenvoudige woordjes (na)stempelen!

* **Klankgroepen onderscheiden.** Het kunnen opdelen van woorden in klankgroepen is een belangrijke stap naar het leren lezen maar ook naar het leren spellen. Je kind oefent de woorden door ze te klappen, te lopen of te stampen: po-ppen-huis = drie klappen en de ò is een korte klank, lo-pen= twee klappen en de oo is een lange klank.

* **Hakken (en plakken).** In de tweede helft van groep 2 leert je kind eenlettergrepige woorden opdelen in afzonderlijke klanken. 'Huis' klinkt dan bijvoorbeeld als 'huh-ui-sssss'. We zoemen de afzonderlijke klanken weer tot het woord.

Ook thuis is het belangrijk om veel met taal bezig te zijn! Liedjes zingen, voorlezen en bekijken van prentenboeken. Alles benoemen/verwoorden wat je samen met je kind doet. Op deze manier krijgt een kind een ruime woordenschat, leert het de zinsbouw en heeft het plezier in het lezen van boekjes. En ook thuis is het leuk om naar letters te kijken, van je eigen naam tot de letters die je onderweg tegenkomt!

Wilt u meer weten? Vraag het gerust aan de leerkracht van uw kleuter!

Moestuin

Te geef: een stuk vruchtbare grond om groente te kweken

Waar: Meije 109 Bodegraven bij Wieneke Dullaert (van der Geest)

Belangstelling: Kom langs of bel 0172-685738