

In deze nieuwsbrief kunt u over de volgende onderwerpen iets lezen:

- De agenda
- Paasviering
- Nieuws uit het team
- Nieuws uit de groepen
- Kinderkerk rond de Paasdagen
- leeshoekje

de agenda

maart	29	verkeersles groep 3-4
	30	studiedag, alle kinderen zijn vrij
	31	groep 1 t/m 4 vrij, verkeersles BB
april	3	Onno jarig, verkeersles groep 1-2
	4	open ochtend nieuwe ouders
	8	Stef jarig, open avond nieuwe ouders, OR vergadering
	6	pelgrimstocht met pastor Huub, Palmpassenstokken versieren
	13	Paasviering
	14	Goede Vrijdag, vrije dag, Remon jarig
	17	Tweede Paasdag, vrije dag, Iris jarig
	19	Esmee jarig
	21	Koningsspelen
	24 apr. t/m 5 mei	meivakantie
mei	9	Nieuwsbrief komt uit

Paasviering

Donderdag 13 april hebben we op school een Paasontbijt. Alle kinderen en juffen starten de dag met een ontbijt in hun eigen groep. Iedereen maakt een ontbijtje voor een ander. In de bijlage bij deze nieuwsbrief vindt u een lootje waarop uw kind kan aangeven wat het lekker vindt bij het ontbijt. Graag volgende week de briefjes inleveren bij de juf van de groep. Volgende week woensdag trekt ieder kind een lootje en weet dan voor wie hij/zij een Paasontbijtje mee mag nemen.

Nieuws uit het team

Ook dit jaar hebben we weer met de hele school meegedaan met de **Grote Rekendag**. Het ging deze keer om meten, bewegen en construeren. Alle groepen hebben op hun eigen niveau geoefend met meetkundige constructies maken, maquettes en plattegronden en meten via vergelijken. Het doel is kinderen onderzoekend te laten rekenen.

Afgelopen maandag hebben we **afscheid genomen van juf Geke**. Op dit moment zijn we nog bezig met het invullen van deze vacature. Daarom zal er tijdelijk een vervangster op de maandagochtend zijn.

Denkt u eraan **de toestemmingsformulier media** in te vullen en op school in te leveren volgende week?

U heeft allemaal al een mail ontvangen over **de Koningsspelen**. We kunnen uw hulp goed gebruiken!

Dit jaar lopen we weer mee met **de pelgrimstocht** met pastor Huub. Op donderdagochtend gaan we naar de kerk om na een overdenking een wandeling te maken in de omgeving. Iedereen is van harte welkom om mee te lopen. Wilt u met de kleding rekening houden met de weersvoorspelling en schoenen waar uw kind(eren) makkelijk op lopen?

Nieuws uit groep p (peuter)- 1-2

Maandag hebben we afscheid genomen van onze peuterleidster Geke. Het was een gezellige ochtend en Geke was erg blij met alle attenties. Wij wensen Geke heel veel succes met haar nieuwe werkzaamheden bij Junis.

Afgelopen week en de komende weken werken we aan het project Voorjaar/ Pasen en het thema Genoeg van de catechese. We zijn begonnen met de voorjaarsbloemen. De kinderen kunnen de bloemen benoemen en ze leren ook de onderdelen van een bloem benoemen. We bekijken de bloemen buiten maar ook binnen worden de bloemen nog eens extra goed bekeken: welke kleuren zie je allemaal, hoeveel bladeren aan de steel, hoeveel bloembladeren en wat zie je in de kelk? Volgende week beginnen we aan Pasen. We bedenken zoveel mogelijk dieren die eieren leggen, we gaan kleuren mengen en in de bouwhoek een kippenhok bouwen. Wie heeft er voor ons kippen- henen of kuikenknuffels te leen? Woensdag 5 april staan we stil bij het verhaal van Jezus over de intocht in Jeruzalem en verven we de palmpaasstokken. Donderdag worden de stokken afgemaakt en komt de naam van degene die de stok krijgt op de stok. Tijdens de catecheselessen praten we met de kinderen over het begrip 'genoeg'. Wat is genoeg, wanneer heb je genoeg en is teveel altijd goed? Sprookjes, liedjes, gedichtjes, een poppenkastverhaal en verhalen uit de Bijbel gebruiken we als introductie op de gesprekjes.



Maandag as krijgen de kinderen de praktische verkeersles 'Lopen en oversteken'. De kinderen leren lopen langs de juiste kant, op de juiste wijze recht oversteken, de begrippen links en rechts, lopen langs een obstakel en oversteken.

Donderdag 13 april hebben we een Paasontbijt. Graag die dag ook een extra tas meenemen voor de paasknutselwerkjes.

Na Pasen werken we over de koning en de Koningsspelen. We kunnen voor die dag nog hulp gebruiken!!

Nieuws uit groep 3-4

Thema

Het thema Lentekriebels hebben wij afgesloten en hebben een hoop geleerd. Hoe ziet je familie eruit en met wie woon je in 1 huis. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten tussen jongens en meisje. Vanaf vorige week zijn wij gestart met het thema 'Afval en Milieu'. Afgelopen maandag hebben wij een indrukwekkende buitenles gehad over; het water dat onder onze huizen stroomt. Wat mogen we wel/niet door de wc heen spoelen en waar komt ons afvalwater terecht?



Groep 3

Lezen

Thema kern 9: Hoe kan dat?

In het ankerverhaal 'De limonadefontein' merken Lies en Eus dat het licht van de buitenschoolse opvang niet werkt en even later komt er geen water meer uit de kraan. Hoe kan dat? In deze kern leren de kinderen allerlei zaken over techniek, doen ze zelf proefjes en schrijven daarover ook een verslagje. Ze leren woorden als: het apparaat, de buis, de elektriciteit, de vonk, de storing, de magneet en het gereedschap.

Woordtypen in kern 9: lezen en spellen

De nieuwe woordtypen die de kinderen leren lezen in kern 9 zijn:

- samengestelde woorden van twee lettergrepen met letterclusters, zoals: hijskraan;
- woorden van één lettergreep met een cluster van drie medeklinkers vooraan of achteraan, zoals: strik en markt;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -aai, -ooi of -oei, zoals: haai, kooi en roei;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -e, zoals: korte;
- woorden van twee lettergrepen die eindigen op -en, -er of -el, zoals: bloemen, tijger en mantel;
- woorden van twee lettergrepen met in het midden twee dezelfde medeklinkers, zoals: takken;
- woorden van twee lettergrepen met het voorvoegsel be-, ge- of ver-: betaal, gezien en vertel.

De leerlingen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

- * eenvoudige samenstellingen van twee lettergrepen, zoals: zakmes en voetbal;
- * woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals: schaap;
- * woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals: bang;
- * woorden van één lettergreep die eindigen op -nk, zoals: bank.

Verder oefenen we met het spellen van de woordtypen die de kinderen leren lezen, waaronder ook woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers met een tussenklank (kleefletter), zoals: half, wilg, melk, helm, tulp, slurf, berg, vork, warm, harp en hoorn. De kinderen leren dat die letters aan elkaar 'kleven' en dat ze er geen letter tussen moeten schrijven. Het is dus 'melk' (en niet 'melluk').

Begrijpend lezen

Sinds kern 7 besteden we met regelmaat aandacht aan begrijpend lezen. De kinderen lezen korte tekstjes en leren na te denken over de inhoud, onder andere door zichzelf vragen te stellen en ook stil te staan bij de betekenis van de verwijfwoorden (hij, zij, zijn, haar, hem, enzovoorts).

Rekenen

We zitten alweer halverwege blok 5, dit leren wij in blok 5:

3 Blok 5

In dit blok leren we:

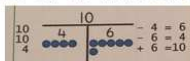
- Hardop tellen tot 50 en de plaats van getallen kennen



- Tellen met sprongen van 2 tot 30



- Splitsen tot 20 en daar een som van maken



- + en - sommen tot 20

$$7 - 6 = \dots \quad 5 - 3 = \dots$$

$$8 - 4 = \dots \quad 9 - 6 = \dots$$

- Hoeveel euro is het? Tot €20,-



- Klokkijken half uur eerder half uur later



Groep 4

Spelling

Aanstaande woensdag maken wij de mixtoets. De volgende regels komen aanbod:

* Pas op voor de plaagletter r. De ee, de oo en de eu klinken er anders door.

* Bij uw – eeuw – ieuw staat voor de w een u.

* Het verschil tussen ei/ij kun je niet horen. De meeste woorden met een ei heb je geleerd aan de hand van ei-verhalen. Kom je een onbekend woord met een /ij/ tegen, kijk dan in het woordenboek.

Heeft groep 4 allemaal geoefend op Bloon?

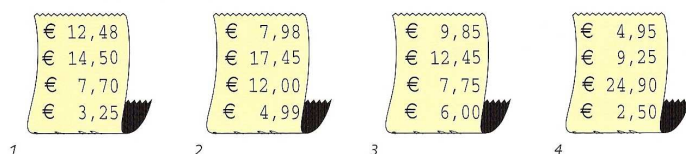
Rekenen

We zitten alweer halverwege blok 5. Klokkijken blijven we oefenen, nu zijn we gefocust op de minuten. Deze week gaan wij het hebben over schatten. In de klas hangt een poster met alle doelen van dit blok

Ga je schatten of rekenen?

a Heb je aan veertig euro genoeg?

b Hoeveel krijg je terug van vijftig euro?



Nieuws uit groep 5-6-7-8

Vorige week zijn we naar een dansvoorstelling met workshop geweest van dansgezelschap De Stilte. De voorstelling heet 3x3 en dit verwijst naar de dansvloer van 3x3 en de 3x3 minuten die in de voorstelling te onderscheiden zijn. De leerlingen konden van heel dichtbij zien hoe de danser en de trompettist reageerden op elkaars beweging en geluid, hoe ze met elkaar speelden en elkaar uitdaagden. Hierna volgde een gesprek met de danser, muzikant en de kinderen en gingen we in een workshop zelf aan de slag met elkaar in beweging zetten. Het was een leuke middag en de kinderen deden ontzettend enthousiast en geboeid mee.



Op woensdag hadden we de Grote Rekendag. In de bovenbouw zijn we bezig geweest met meten en werken met schaal, hoe groot is het op de tekening en hoe groot in het echt. Als jezelf 1m 40 bent, hoe lang moet een bed dan minstens zijn? Niet alleen meten met een meetlint, maar ook nadenken hoe lang of groot iets in het echt is. De kinderen van groep 5-6 zijn bezig geweest met het inrichten van een vakantiehuisje. Groep 7-8 heeft het park voor de huisjes ontworpen.

Verder sloten we afgelopen week het thema 'Zuid-Amerika' af. Het is goed om te zien dat kinderen steeds serieuzer met de vragen en het toetsen hiervan omgaan en elkaar hierin ook stimuleren. Het leren studeren, het nemen van eigen verantwoordelijkheid hierin, het beleven van succeservaringen: we zien ze daarin groeien en dat is geweldig!

Deze week zijn ook wij begonnen aan het thema 'Afval en milieu'. De vragen die we hierbij gaan beantwoorden zijn:

- Wat is afval scheiden? En waarom is het nodig?
- Welke soorten afval onderscheiden we?
- Wat zijn wereldwijd grote milieuproblemen?
- Hoe kun je zorgen voor een schoon milieu?
- Wat doet het WNF?

Voor dit thema kunnen we enkele schone glazen potten met deksel en flink wat plastic tassen (die we na afloop natuurlijk gescheiden weggooien!) gebruiken!! Wie heeft dit voor ons?

Leerlingenraad

Op de dag van de landelijke verkiezingen werd er op school ook gestemd. De leerlingenraad miste nog een afvaardiging van groep 5. De kandidaten hebben in de midden- en bovenbouw verteld waarom ze graag in de leerlingenraad zouden willen. Lucas, Lieke en Roel (de andere leden van de leerlingenraad) hebben de stembriefjes gemaakt en uitgelegd wat de bedoeling was. Nadat alle kinderen in de midden- en bovenbouw gestemd hadden werd de uitslag bekend: Isabel gaat de leerlingenraad versterken.

Op 23 maart was de eerste vergadering. Hier hebben we gesproken over het goede doel van dit jaar. Er waren 3 doelen waarover we gesproken hebben. De leerlingenraad heeft gekozen om geld in te zamelen voor de hongersnood, hierover hadden ze veel gehoord en gezien op tv. Ook hebben we gesproken over Pasen, het schoolreisje en de ideeën uit de ideeënbus. Eén ervan is al uitgevoerd, wat langer vrij gymen op vrijdag voordat de les met de groep begint.

Kinderkerk rond de Paasdagen.

De kinderen maken op school een Palmpasestok. Het is de bedoeling dat de kinderen de stok aan iemand geven die een steuntje in de rug kan gebruiken of aan iemand die zij willen bedanken.

Op zondag 9 april is het Palmzondag in de kerk in de Meije. Alle kinderen zijn uitgenodigd om met hun Palmpasestok om 11.00 naar de kerk te komen. Zij gaan in processie door de kerk met hun Palmpasestok. Er is kinderwoorddienst in de kerk waarbij er o.a. uitgelegd wordt wat de symboliek is van verschillende onderdelen van de Palmpasestok. Ook wordt er tijdens deze viering een kindje gedoopt.

Zondag 16 april, 1e paasdag, is er een gezinsviering om 11.00 uur in de kerk. Ook voor deze viering worden alle kinderen van harte uitgenodigd.

OPROEP: We zijn nog op zoek naar mensen die ons willen komen helpen met het versieren van de Palmpasenstokken tijdens de overblijf op donderdag 6 april. Wie o wie komt ons helpen???

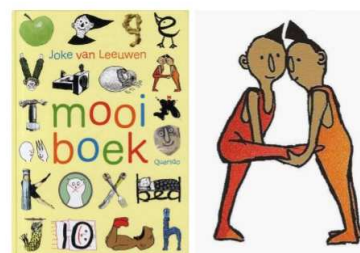
Leeshoekje

Spelen met letters

De leerlingen van groep 2 gaan langzaam toewerken naar groep 3 en hun interesse voor lezen, geschreven taal en letters wordt elke dag in de klas gewekt. Het is leuk om thuis ook met uw kind, op een speelse manier te spelen met letters. Onderstaande boeken zijn hier heel geschikt voor!

V = de vos

Dit boek van Daan Remmerts de Vries is net verschenen. Zijn dochter van 5 jaar had moeite met het onthouden van letters. Daarom maakte hij voor haar lettertekeningen. Bij elke letter staat ook een rijmpje.



Het lettercircus

Samen met uw kind kunt u overal letters herkennen! Niet alleen op papier, maar ook in de zijkant van een schommelrek, in een putdeksel, een tak, in de haarband van een zusje ... Over elke letter schreef Rian Visser een voorleesverhaal. Mark Janssen maakte er mooie tekeningen bij.

Makkelijk lezen top 25

(Van 7 +/m 12 jaar)

Op zoek naar geschikte boeken voor kinderen die niet zo graag uit zichzelf een boek pakken? Hier vind je een aanbod van 25 titels.

Deze aanbevolen boeken zijn:

- Aantrekkelijk
- Toegankelijk
- Uitnodigend

Voor elk wat wils; - Boeken met weetjes, - Strips, - Spannende of grappige verhalen, - Graphic Novels, - Moppen, - Theaterleesboeken, - Luisterboeken, - Speciale 'makkelijk-lezen' boeken.

De Makkelijk lezen Top 25 wordt samengesteld met medewerking van **ProBiblio**, een dyslexiespecialist, diverse kinderboekwinkels en uitgeverijen. Ook lezers, leerkrachten en ouders sturen ons tips.

Deze Top 25 verschijnt twee keer per jaar.



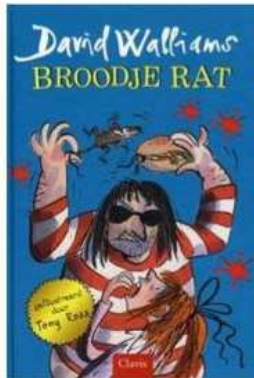
Annemarie Bon



Thijs Goverde



Simon van der Geest



David Walliams



Marjolijn Hof



Geronimo Stilton