

In deze nieuwsbrief kunt u over de volgende onderwerpen iets lezen:

- De agenda
- Nieuws uit het team
- Nieuws uit de groepen
- Even voorstellen
- Leeshoekje

### de agenda

<b>november</b>	8	Algemene Ouderraadsvergadering
	9	Groep 1 /2 voorstelling Kunstmenu
	10	Schoolontbijt, groep 3/4 verkeersles
	11	groep 1/ 2 vrij, groep 5-6-7-8 verkeersles
	15	Olivia jarig
	25	groep 1 /2 vrij
<b>december</b>	5	Sinterklaas,continurooster,
	7	Nieuwsbrief komt uit

### Nieuws uit het team

-Er wordt door medewerkers en een aantal ouders hard gewerkt aan de nieuwe **website**. Hij is al in “the air” en we zijn nu de verschillende rubrieken aan het vullen. U kunt al een kijkje nemen.

-A.s. donderdag doen we mee aan het **Nationale Schoolontbijt** waarmee we de aandacht besteden aan gezond ontbijten. De kinderen mogen in hun pyjama naar school komen en kunnen hun gewone kleding mee naar school nemen.

- In de komende jaren is **taal** ons speerpunt. Het gaat dan om onder meer om lezen, spelling, schrijven, taalbegrip, woordkennis. Op de school hebben wij sinds dit jaar ook een taal- en leescoördinator voor beide locaties (juf Daisy en juf Bianca ). Het is onze ambitie om taal en lezen voor ieder kind leuk te laten zijn en met elkaar een bovengemiddeld schoolresultaat neer te zetten. Het is ook een onderwijsgebied waar juist ouderbetrokkenheid van groot belang is. Alleen aandacht voor taal en lezen op school blijkt uit wetenschappelijk onderzoek niet voldoende te zijn. Als er thuis ook aandacht is voor het lezen en de taal, blijken de resultaten en het plezier in grote mate toe te nemen. Het is dus een kwestie van samen (kind, ouder(s)/verzorger(s) en de school) te bouwen aan taal en lezen.

### Nieuws uit groep p (peuter)- 1-2

De afgelopen weken zijn we bezig geweest met het thema herfst. We weten nu hoe het komt dat de bomen hun bladeren verliezen en weten wat er nog meer uit de boom valt. Hoe heten al die vruchten en zaden? We hebben allerlei bladeren en zaden verzameld en er mee gespeeld. We hebben ze gesorteerd, geteld, gewogen met een weegschaal en er mooie mandala's van gemaakt. We hebben allerlei woorden bedacht die met de 'h' van herfst beginnen en we hebben woorden gestempeld. We hebben een herfstboom geverfd en egeltjes gekleed. We hebben paddenstoelen bekeken en er een lekkere soep van gemaakt, mmm...



Ook hebben we verhalen gehoord en liedjes gezongen. En nu eindelijk is ook het weer echt herfstweer geworden; het waait en regent zoals het hoort in de herfst! De komende dagen staan er een paar leuke dingen op het programma. Dinsdagmiddag 8 november komt "Martinus in de klas". Er komt een klein theatertje de klas in om ons iets te vertellen over Sint Maarten. Woensdag 9 november gaan we naar een voorstelling van het Kunstgebouw over een Schildpad die een huis zoekt. Van tevoren bereiden we ons hierop voor en na de voorstelling doen we in de klas de lessen uit het bijbehorende lespakket. De lessen gaan over het hebben van een eigen huis en over je thuis voelen. Volgende week woensdag 16 november is de eerste praktische verkeersles. Op verschillende parcoursen op het schoolplein gaan we oefenen met lopen en oversteken. Hoe doe je dat veilig? Wat leren we weer veel deze weken en wat hebben we er een plezier in! Groetjes van groep 1/2

### **Nieuws uit groep 3-4**

Zoem, zoem, zoemt het nieuws uit de Middenbouw, zoem, zoem.

Is het al lente? Welk bijtje zoemt daar voorbij? Nee als je naar buiten kijkt dan is het nog verre van lente. Dit gaat wel over een bijtje "Zoem". Het is het bijtje "Zoem" dat de kinderen van groep 3 steeds nieuwe letters brengt. Na de Herfstvakantie zijn we met kern 4 begonnen van "Veilig leren lezen". De kinderen van groep 3 hebben nu de helft van de letters gehad. Hun leesvaardigheid is deze week weer getoetst. En dan moet ik toch weer op het bijtje terugkomen. Bij vorige leesmethodes mochten de kinderen heel lang blijven hakken. Dat is letter voor letter uitspreken. Nu mag dat ook nog, maar in deze methode wordt veel sneller de overstap naar het "zoemen" gemaakt. De kinderen moeten meteen met de eerste letter beginnen en het woord achter elkaar uitspreken. Uit de herfsttoets en de verschillen die daarbij naar voren komen, blijkt duidelijk dat goed oefenen thuis van groot belang is. Het is helaas misgegaan met het aanleveren van de oefenblaadjes. Afgelopen week hebben de kinderen de blaadjes van kern 3 en kern 4 meegekregen. Kern 3 is nu af en de kinderen kunnen die blaadjes flink oefenen. Kern 4 is nu gestart. Daar zullen dus nog letters en woorden instaan, die de komende weken nog in school worden behandeld. Vanaf nu zullen de oefenblaadjes steeds aan het begin van een nieuwe kern meegegeven worden. De moeder van Lizz wees mij op de site [jufbijtje.nl](http://jufbijtje.nl). Daar heb ik de oefenbladen van kern 3 vandaan gehaald. Deze bladen hebben een duidelijkere letter dan de kopietjes uit het boek. Dus vanaf nu gaan we die gebruiken. Het kan overigens helemaal geen kwaad zelf ook eens op die site te kijken. Iedere kern omvat lesmateriaal voor 10 dagen. Daarna nog oefen- en toetstijd. Dus na ongeveer 2 weken kunt U nieuwe oefenbladen verwachten. Ook nieuw in deze methode is dat lezen, schrijven en spelling veel sneller gelijk met elkaar optrekken. Vorige week tijdens de studiedag waren alle collega's die met de nieuwe methode werken er erg over te spreken.

In groep 4 beginnen nu de inleidende oefeningen voor de tafels. Groepjes maken van.... Het herhaald optellen omzetten in een keersom. Ook voor dit onderdeel geldt dat oefenen erg belangrijk is. Begin alvast met de eenvoudige tafels van 5, 10 en 2. Dat kan zeker geen kwaad.

Wordt er op dit moment alleen maar gelezen, gerekend en geschreven? Nee natuurlijk niet!!! We zijn met het project "Herfst" bezig. We hebben al veel gehoord over de dieren in de herfst, de vruchten en de paddenstoelen. Verder is er deze week van alles aan de hand. Dinsdag 8 november krijgen we na de gymles een voorstelling over Sint Maarten. Donderdag nog een ontbijtje in .... Dan is er donderdagmiddag ook nog de eerste verkeersles op het plein. Hier mogen ze laten zien hoe handig ze zijn op de fiets.

Samen "zoemen" we het alfabet uit op weg naar de grote feestdagen, waar we komende zaterdag al een voorproefje van krijgen.

### **Even voorstellen Rosalie**

Mijn naam is Rosalie Baart, 26 jaar en woon samen met mijn vriend in Nieuwkoop. Na de kerstvakantie neem ik met veel plezier de groep van meester Harry over en word ik de juf van groep 3/4. Wat fijn dat ik na de herfstvakantie al kon starten en op de woensdag voor groep 3/4 mag staan, hierdoor kunnen we elkaar alvast leren kennen. Nadat ik ben afgestudeerd heb ik op verschillende scholen in verschillende groepen gewerkt. Hierdoor veel ervaring en leuke ideeën opgedaan. Na de herfstvakantie zal ik nog een paar weken op een andere school werken in groep 6. Naast mijn werk op school wandel ik graag met mijn hond, spreek ik vaak af met vrienden/familie en hou ik ontzettend van reizen.



Ik kan niet wachten om te beginnen. Samen met de kinderen gaan we er een fijne, leerzame tijd van maken.

### **Nieuws uit groep 5-6-7-8**

We hebben het thema 'De laatste tijd' afgesloten. De kinderen hebben een schriftelijke toets over de vragen gemaakt. Ook hebben alle leerlingen een interview af moeten nemen met hun opa en/of oma. Wat was dat leuk om terug te lezen en te zien! Want er kwamen buiten mooie en interessante verhalen ook heel wat mooie kiekjes van vroeger voorbij.

Dit thema is afgesloten en we zijn begonnen aan het nieuwe, nl. Afrika. Bij dit thema zoeken we en leren we de antwoorden op de volgende vragen:

- \* Welke godsdiensten vind je in Afrika? Wijs ze aan op de kaart.
- \* Waarom lopen de grenzen zo recht? Wat zijn de gevolgen?
- \* Wat is apartheidspolitik? Wat heeft Nelson Mandela hier mee te maken?
- \* Welke landschappen vind je in Afrika?
- \* Wat zijn nomaden en waar(om) kom je die in Afrika tegen?

Voor met name groep 5 zijn dit best pittige vragen maar van hen verwachten wij uiteraard ook een minder uitgebreid antwoord dan van groep 6, 7 en 8. Buiten de informatielessen die de juffen geven, werken de leerlingen allemaal mee aan het maken van een spel. De opdrachtkaartjes worden door de leerlingen gemaakt en daarbij leren ze heel veel over dit grote werelddeel. In de laatste week vormen al deze opdrachtkaartjes een spel wat klassikaal gespeeld zal gaan worden. Hier komt de geleerde kennis dan goed van pas!

Afgelopen donderdag zijn groep 7 en 8 naar de techniek dagen in Woerden geweest. Wat fijn dat het vervoer op zo'n korte termijn weer geregeld kon worden! Voor de kinderen was het een leuke en leerzame middag. Vol trots vertelden ze donderdag wat ze allemaal gedaan hadden. De kinderen

van groep 5/6 vertelden op hun beurt over het bouwen van de piramides, dit was hun techniekopdracht donderdagmiddag.

In de klas merken we tijdens de rekenles dat er nog veel kinderen moeite hebben met de tafels. En het vlot kunnen opnoemen van de tafels is juist zo handig bij heel veel rekenkundige toepassingen. Denk maar aan het delen, cijferend vermenigvuldigen, de breuken en procenten, grote keersommen, enz. Daarom gaan we hier de komende tijd weer extra aandacht aan besteden. Maar ook thuis is dit belangrijk en kan dit heel goed. Denk aan het opdreunen van de tafels (niet alleen het antwoord maar juist ook de som erbij:  $1 \times 4 = 4$ ,  $2 \times 4 = 8$ ,...), het antwoord van de tafels door elkaar op laten noemen (waarbij het tempo belangrijk is), op de computer tafels oefenen (mijnklas.nl maar ook nog vele andere sites), liedjes met tafels luisteren op youtube (gewoon op de achtergrond tijdens het spelen, autorijden of de afwas), samen tafelspelletjes spelen (tafelbingo, tafelmemory, tafelkwartet) of een tafelposter maken en ergens ophangen. Kortom: genoeg manieren om er met elkaar (weer) voor te gaan!

### **Even voorstellen Marije**

Ik ben Marije Zwaneveld, ik zit in het eerste jaar van de Academische Pabo in Leiden. Dit is een combinatiestudie van Hogeschool en Universiteit. Voor de Hogeschool loop ik een halfjaar stage op de Miland in de bovenbouw, ik heb het hier erg naar mijn zin! Mocht je een vraag hebben of mij willen ontmoeten; ik ben meestal op dinsdag op de Miland te vinden. Deze week ben ik er woensdag en vrijdag.

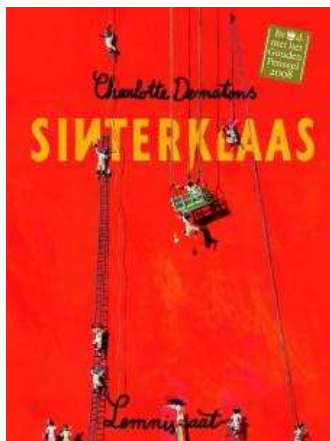
Tot in de klas!

### **Leeshoek**

#### **Sinterklaasboeken**

Wij tippen nog graag een aantal boekentitels over het thema Sinterklaas

Veel leesplezier!



#### **Sinterklaas van Charlotte Dematons**

In dit prentenboek kun je zien waar Sinterklaas woont, hoe zijn kamer eruit ziet, hoe de boot ervan binnen uitziet en alles wat je verder nog wilt weten over Sinterklaas en zijn pieten. Zonder woorden vertelt het boek vele verhalen en is er van alles te zien en te ontdekken. Voor alle leeftijden

#### **De pieten maken het bont van Pimm van Hest**

Als Sinterklaas op vakantie gaat, lopen alle klusjes van Gelepiet Eduardo, Paarsepiet Moira en Oranje- en Sijmmie in de soep. Alleen de Regenboogpieten kunnen nog helpen. Een veelkleurig verhaal over Pieten in alle soorten en tinten. Vanaf 4 jaar





### De wens van Sint van Anneke Scholtens

Sint is sip  
Hij is zo alleen  
Sint wil meedoen met de pieten.  
Hij wil lol  
Klimmen net als de pieten  
En ze doen knappe kunsten.  
Dat wil sint ook.  
Boek voor startende lezers

### De pakjespiraat van Reggie Naus

Waarom timmert de familie Donderbus het hele huis dicht zodra Sinterklaas in het land is? En waarom krijgen ze eigenlijk nooit cadeaus? Michiel vindt dit maar vreemd. Dan bewijst Opa Donderbus weer eens dat hij een echte piraat is. Op pakjesavond gaat hij op rooftocht, verkleed als Sinterklaas. Michiel en Billy proberen hem nog tegen te houden, wat niet zo gemakkelijk blijkt. Gelukkig is de echte Sinterklaas er ook nog....Vanaf 8 jaar



### De pony van Sinterklaas van Frans van Duijn

Opvallen is niet voor iedereen leuk. Emma Fontein (10) heeft zo haar redenen om er een hekel aan te hebben. Maar alles wordt anders als er vlak voor de intocht van Sinterklaas bij haar thuis een pony door het dak heen stort. Samen met dit hondsbrutale beest, naar eigen zeggen de koning der dieren, beleeft ze een avontuur waardoor ze met veel plezier wereldberoemd wordt. Voor kinderen van 10-12 jaar