



Willibode

Zie ook www.willibrord-miland.nl

Nummer 636 jaargang 31 21 april 2017

Inleiding:



Voor u ligt een nieuwe Willibode met daarin volop nieuws over de locatie Willibrord. Vorige week donderdag zijn alle leerlingen en medewerkers, prachtig gekleed in witte kleding, met elkaar naar de kerk geweest. Het thema was "Met Hart en Ziel" en zo was deze viering ook. De viering werd gedaan met Kardinaal Pasen, leerlingen en medewerkers. Het doel was een mooie bijeenkomst waarin een ieder zich welkom zou voelen. Dit is goed gelukt. Daar waar elders in de wereld mensen discussiëren en conflicten hebben vanuit diverse religies en levensbeschouwingen, vieren alle leerlingen van de Willibrord met elkaar dat ze verbonden zijn met elkaar. Natuurlijk maken onze leerlingen ook wel eens ruzie of zijn een moment onaardig naar elkaar. Maar in ons onderwijs besteden we ook veel aandacht aan de voor ons belangrijk kernwaarden zoals: verbondenheid, zorgzaamheid en respect. Leerlingen maken het goed met elkaar, leren naar zichzelf te kijken en om te gaan met boosheid en verdriet. Dat is belangrijk om straks goed voorbereid te zijn op het wereldburgerschap.

Deze week waren de leerlingen van groep 8 druk bezig met de toekomst. Voor hen is later allang begonnen en is elke leerling reeds in het bezit van het schooladvies voor na de Willibrord. Toch heeft de minister bedacht dat iedere leerling nog een centrale eindtoets moet doen. Er zijn voor eindtoetsen verschillende mogelijkheden. De meeste scholen kiezen voor CITO en wij kiezen voor de IEP.

De CITO is meer gericht op kennis en de IEP vraagt ook naar vaardigheden en geeft naar onze mening een completer beeld. Dus alle leerlingen van groep 8 hebben 2 dagen gezwoegd aan de toets en we horen de uitslag over een paar weken. Het is eigenlijk wel apart, want het schooladvies is er al uit en dat komt tot stand volgens een zeer zorgvuldig proces. We kijken naar hetgeen een leerling zelf wil, ouders hebben een indruk, er wordt geluisterd naar de ideeën van medewerkers, gekeken naar leerresultaten, wat is de uitkomst van de intelligentietest en dat alles te samen geeft een mooi schooladvies. Als de IEP een lagere score geeft dan verandert dit niets aan het schooladvies. Een hogere score (komt bijna nooit voor) kan maken dat het schooladvies gewijzigd kan worden. Tot nu toe hebben we dit nog niet meegemaakt. Wel gebruikt de inspectie de uitkomsten van de eindtoets om daarmee iets te zeggen over de kwaliteit van onderwijs. Dat is bijzonder want daarmee lijken leerresultaten iets te zeggen over de kwaliteit van de leerkracht?

Op school behaalden ik niet altijd mooie resultaten dat vooral kwam omdat ik er gewoon veel te weinig aan deed. Het is een beetje raar dat doordat ik niet leerde en daardoor bijvoorbeeld een 4 behaalde voor biologie, daarmee gesteld kan worden dat de leerkracht biologie niet zo goed was.

Kortom, resultaten van leerlingen en onderwijskwaliteit hebben niet altijd een directe relatie.

Aan de andere kant doen wij samen met ouders en verzorgers onze uiterste best om ieder kind optimaal tot ontwikkeling te brengen. Daar hebben medewerkers en ouders/verzorgers wel degelijk invloed op.

Ik weet natuurlijk dat onze leerlingen veel meer hun best doen als ik ooit deed en kijk ik uit naar hun resultaten.



Deze week zijn de koningsspelen omdat volgende week onze Koning Willem Alexander 50 jaar gaat worden. De Koningsspelen vragen altijd veel tijd om het te organiseren. Getracht wordt om ieder kind activiteiten aan te bieden dat bij hem/haar past. Alle mensen die dit voorbereiden, maar ook degene die betrokken zijn bij de uitvoering, bedank ik heel hartelijk. Dankzij de inzet

van alle vrijwilligers, ouders, verzorgers, stagiaires en medewerkers zijn de koningsspelen iedere keer weer een enorm succes. We starten de dag met een opening en een heerlijk ontbijt en sluiten af met de dans (OKIDO) bij Rijngaarde. We bedanken natuurlijk ook de JUMBO voor het heerlijke ontbijt.



Daarna is het heerlijk vakantie waarin ik de zon ga opzoeken, de zee in zal gaan en ook iets met strand, tapas ga doen. Kortom ik ga heerlijk genieten en op het strand denk ik aan alle leerlingen. Mijn teamleden en natuurlijk ook aan u.



Na de vakantie gaan we op 16 mei op schoolreis en heeft u inmiddels allemaal een brief ontvangen met informatie en toestemming voor de schoolreis. We verheugen ons heel erg op ons uitje naar Duinrell.

Ik wens u allemaal een hele fijne vakantie met veel fijne momenten, veel plezier en ik zie iedereen weer in de week van 8 mei en wie weet is dan ook Feyenoord kampioen ? Het wordt nog spannend want natuurlijk wint a.s. zondag PSV van Ajax. Dan is het



afwachten, want gaat Feyenoord dan "hand in hand" het kampioenschap vieren of gaan de "dappere strijders" uit Amsterdam met de titel aan de haal. En natuurlijk feliciteren wij op Koningsdag Koning Willem Alexander met zijn 50^e verjaardag.

Kortom het wordt een mooie, spannende, Koninklijke en fijne tijd ! Okido

Vriendelijke groet,
Wil Nicolaas



Teamnieuws:

*Na de meivakantie komt juf Myrte weer terug. Samen met Thirza zijn zij de leerkrachten van een groep leerlingen 1/2 .We zijn blij dat Myrte na haar verlof weer bij ons is en we wensen haar een goede start.

* Juf Vera en juf Liesbeth zijn op zwangerschapsverlof en wij wensen hen een goede tijd.

* Juf Anne is weer helemaal hersteld en wij zijn blij dat ze weer bij ons op school kan zijn.

Vriendelijke groet,
Wil Nicolaas

Nieuws van juf Karen en juf Demi

Voor de meivakantie waren er weer een heleboel leuke activiteiten! Zo gingen we op 4 april naar de lammetjes kijken. De hele groep was uitgenodigd op de boerderij van de familie Oostdam. Met ouders, broertjes en zusjes, opa's en oma's gingen we op pad! We werden verwelkomd door boerin Yvonne en haar zoon Niels. Zij lieten ons eerst alle jonge dieren zien: jonge geitjes, lammetjes, kalfjes, konijntjes en kuikentjes. Daarna gingen we met zijn allen naar de koeien. De koeien wonen in een prachtige overdekte koeienstal. De koeien lopen zelf naar de melkrobot om gemolken te worden. Een computer houdt in de gaten of zij wel aan de beurt zijn! De kleuters hadden ook veel interesse in de volautomatische poepschuiver en de draaiende haarborstel! Spelen in de hooiberg, een ritje in de tractor en een glaasje limonade en een snoepje maakte het feest compleet! Met dank aan de familie Oostdam en alle enthousiaste ouders en grootouders!



Op witte donderdag genoten we van een heerlijk Paasontbijt en gingen we met alle kinderen van school naar de kerk voor een viering. Daarna hebben we op school paaseitjes gezocht. Ik ben benieuwd of ze allemaal gevonden zijn!



Wekelijks zijn er twee groepjes o.l.v. ouders aan het werk met de techniektoeren.
Leerzaam en interessant!



Voor de meivakantie doen we mee aan de Koningsspelen. Ter ere van de verjaardag van koning Willem Alexander maken we er een sportieve ochtend van!
We wensen iedereen een fijne meivakantie toe! Juf Demi en juf Karen

Nieuws uit groep 4

De Pasen is alweer voorbij....op naar het volgende feest!

Het paasontbijt was erg gezellig. We hebben heerlijk samen gegeten en wat zagen de tasjes er leuk versierd uit!

Na het paasontbijt zijn we samen naar de kerk gegaan.

Het thema was "Met hart en Ziel". In de klas hadden we met elkaar hartjes gevouwen en hierop een paaswens geschreven.

Ook hebben Viviënne en Charlie een mooi gedichtje in de kerk voorgelezen.



In de klas zijn we nog hard bezig met het oefenen van de tafels! We kennen nu de tafels van 1 t/m 5 en 10. Het opzeggen van de antwoorden van deze tafels door elkaar heen is de volgende stap.

Na de meivakantie gaan we hier nog even mee verder oefenen!

We kijken uit naar de meivakantie, maar we verheugen ons ook op de leuke activiteiten die na de meivakantie gaan plaatsvinden! De sportdag, de sponsorloop, maar vooral het schoolreisje!

Woensdag 24 mei hebben wij de laatste midweekviering van onze groep!

Wij hopen dat alle ouders weer komen kijken!

Fijne meivakantie!

Nieuws uit groep 3/4

Juf Nathalie is bezig met haar afstudeerperiode.

Tijdens de lessen door activeert zij de kinderen met een heerlijk, simpel spelletje.

Vraag maar eens aan de kinderen wat het spel *dooië pier* is.....

De kinderen juichen al bij de aankondiging. Maar het juist stil op de grond liggen en je niet verroeren is

de bedoeling. Het weg kronkelen zonder dat de juf het ziet is de uitdaging. De leerlingen van groep 3/4 zijn dol op dit spelletje.

Ook commando pinkelen is favoriet. Wanneer de juf een commando geeft moeten de kinderen haar na doen, maar wanneer zij iets zegt zonder het woord commando en je voert het toch uit dan ben je af.

Wij zeggen voor de meivakantie.....*Commando heerlijke vakantie, commando lezen, commando genieten, commando laat de zon maar schijnen, commando tafels oefenen, commando tot na de meivakantie* 😊



NOODNUMMER SCHOOL!

De school is tijdens weekenden/vakanties bereikbaar voor **noodgevallen** op:

06-15 07 70 20

Sponsorloop

Sponsorloop voor IRSA Foundation (waterput in Cambodja) en Schoolonderwijs in Sri Lanka.

Op vrijdagmiddag 19 mei 13.15 uur vindt de sponsorloop plaats. Op deze middag willen we zo veel mogelijk geld ophalen. De goede doelen van deze loop zijn "IRSA Foundation" (waterput in Cambodja), "Schoolonderwijs in Sri Lanka" en onze school. IRSA Foundation is voor een verbetering van de woon-/leefomstandigheden van de mensen die beneden het minimale bestaansniveau moeten leven, dit in de breedste zin van het woord.

Schoolonderwijs in Sri Lanka geeft meisjes een kans d.m.v. Engelse lessen zich te ontwikkelen om zo een betere toekomst op te bouwen.

We hopen dat iedereen zijn beste beentje voor zet.

Ieder kind probeert zoveel mogelijk sponsors te vinden in zijn naaste omgeving.

Deze worden genoteerd op de sponsorenvelop die ieder kind ontvangen heeft.

Deze sponsorenvelop wordt uiterlijk **15 mei** ingeleverd bij de leerkracht.

Na de loop krijgen de kinderen envelop weer terug en kunnen zij het sponsorgeld op gaan halen. Het geld wordt uiterlijk **30 mei** op school ingeleverd.

Voor vragen kun je altijd terecht bij Ria/Brigitte.

Wij willen u uitnodigen om deze kanjers te komen aanmoedigen tijdens de sponsorloop rond de vijver!

Voorbereidend lezen in de kleutergroep

Hieronder volgt weer een informatief stukje van de leerwerkgroep. Deze keer staat het onderwijs in de kleutergroepen centraal.

Kleuters in groep 1 en groep 2 zijn volop bezig met 'voorbereidend lezen' en 'ontluikende geletterdheid'. Ze maken spelenderwijs kennis met geschreven taal en letters. Zo wordt de basis gelegd voor het leren lezen in groep 3. Maar wat doen ze nu eigenlijk bij 'voorbereidend lezen'?

Voorlezen, rollenspellen, liedjes zingen, poppenkast, gedichtjes opzeggen, prentenboeken bekijken: kleuters vinden het heerlijk om met dit soort activiteiten bezig te zijn. In groep 1 en 2 is hier veel tijd en ruimte voor. Want het is niet alleen leuk, maar ook nog eens ontzettend leerzaam. In de kleutergroepen wordt gemiddeld een half uur tot een uur per dag gericht aandacht besteed aan taalonderwijs.



Veel activiteiten in groep 1 en 2 hebben als doel je kind voor te bereiden op het leren lezen in groep 3:

- Uitbreiding van de **woordenschat**, onder andere door veel voorlezen.
- Oefenen van **luistervaardigheid**: de leerkracht leest een verhaal voor over de brandweer. Elke keer als de kinderen het woord 'brand' horen moeten ze in hun handen klappen.
- Oefenen met **klankherkenning** ('auditieve discriminatie') door spelletjes met eindrijm en beginrijm, liedjes zingen, lettergrepen klappen.
- Trainen van het **auditief geheugen**: zinnen nazeggen van 4 tot 7 woorden (groep 1) of 7 tot 10 woorden (groep 2).
- Inzicht krijgen in **geschreven taal**: wat zijn woorden, zinnen, letters? Wat is het verschil tussen de vorm van een woord en de betekenis: een reus is groter dan een kabouter, maar het woord 'kabouter' is groter dan het woord 'reus'.
- **Letters leren**. Gedurende het schooljaar worden 10 letters aangeboden. Deze letters passen in het project waarover de kinderen op dat moment werken. Tijdens de Najaarsmarkt is dat de k van kaas, rond Sinterklaas leren de kinderen de s van sint en de p van piet enz. Een week lang staat een bepaalde letter centraal. In de kring verzinnen kinderen zo veel mogelijk woorden die met die letter beginnen, ze mogen spulletjes meenemen die met die letter beginnen, ze gaan stempelen met de letter of kleuren een kleurplaat in. In alle kleutergroepen is er een speciale 'lettermuur', de letters worden geïntroduceerd aan de hand van een rijmpje, liedje of een prentenboekverhaal. Natuurlijk zijn de letters ook te vinden op de stempeltafel. In het begin zal je kleuter lukraak wat letters op papier stempelen, na een tijdje volgt zijn eigen naam en aan het eind van groep 2 kan je kind al eenvoudige woordjes (na)stempelen!
- **Lettergrepen onderscheiden**. Het kunnen opdelen van woorden in lettergrepen (en later afzonderlijke klanken) is een belangrijke stap naar het leren lezen. Je kind

oefent dit soort woorden door te klappen (pop-pen-huis = drie klappen, ta-fel = twee klappen) of lekker hard te stampen.

- **Hakken (en plakken).** In de tweede helft van groep 2 leert je kind eenlettergrepige woorden opdelen in afzonderlijke klanken. 'Huis' klinkt dan bijvoorbeeld als 'huh-ui-sssss'. We zoemen de afzonderlijke klanken weer tot het woord.

Ook thuis is het belangrijk om veel met taal bezig te zijn! Liedjes zingen, voorlezen en bekijken van prentenboeken. Alles benoemen/verwoorden wat je samen met je kind doet. Op deze manier krijgt een kind een ruime woordenschat, leert het de zinsbouw en heeft het plezier in het lezen van boekjes. En ook thuis is het leuk om naar letters te kijken, van je eigen naam tot de letters die je onderweg tegenkomt!

Wilt u meer weten? Vraag het gerust aan de leerkracht van uw kleuter!

Jarigen van 20 april t/m 18 mei 2017:

22 april:	Bo (gr. 1/2 juf Karen)
22 april:	Mathijs (gr. 6 juf Irma/juf Saskia)
23 april:	Michal (gr. 1/2 juf Karen)
23 april:	Vanya (gr. 1/2 juf Vera/juf Myrte/juf Thirza)
23 april:	Chilin (gr. 6 juf Irma/juf Saskia)
25 april:	Kelly (gr. 7/8 juf Daisy)
25 april:	Kailey (gr. 1/2 juf Vera/juf Thirza/juf Myrte)
26 april:	Britt (gr. 3 juf Liesbeth/juf Bianca)
27 april:	Stag (gr. 3/4 juf Silvia/juf Anne)
27 april:	Juf Anne
28 april:	Noa (gr. 1/2 juf Karen)
29 april:	Yoeri (gr. 8 juf Irma/juf Margareth)
29 april:	Zen (gr. 1/2 juf Ella)
1 mei:	Julia (gr. 5 juf Mirjam)
1 mei:	Stijn (gr. 1/2 juf Ella)
3 mei:	Devin (gr. 1/2 juf Vera/juf Thirza/juf Myrte)
3 mei:	Lisa (gr. 3 juf Liesbeth/juf Bianca)
4 mei:	Benthe (gr. 1/2 juf Vera/juf Thirza/juf Myrte)
8 mei:	Stephan (gr. 3 juf Liesbeth/juf Bianca)
8 mei:	Jorn (gr. 5 juf Mirjam)
10 mei:	Gina (gr. 3 juf Liesbeth/juf Bianca)
14 mei:	Stijn (gr. 1/2 juf Ella)

Allemaal van harte gefeliciteerd!!!

Agenda

Vrijdag 21 april

Maandag 24 april t/m

vrijdag 5 mei

Vrijdag 12 mei

Dinsdag 16 mei

Vrijdag 19 mei

Koningsspelen, iedereen is om 12.00 uur uit!

MEIVAKANTIE!

Groepen 1/2 zijn vrij.

We gaan op schoolreis!

Sponsorloop.



* **bijlage:** Avond 4-daagse

TIP voor groep 3 t/m 8: Ook in de vakantie is het belangrijk om te blijven lezen! Zo ben je na de vakantie weer snel en scherp!

De volgende Willibode ontvangt u op donderdag 18 mei 2017. De Willibode en heel veel ander nieuws treft u ook aan op www.willibrord-miland.nl