

In deze nieuwsbrief kunt u over de volgende onderwerpen iets lezen:

- De agenda
- Nieuws uit het team
- Nieuws uit de groepen
- Bomen gesnoeid
- Projectonderwijs
- Parkeerterrein oprijden

de agenda

januari	17	Nieuwsbrief komt uit, schoonmaakavond
	20	Groep 1/2 vrij
	25	Start Voorleesdagen
	27	Eerst projectdag
	31	OR vergadering
februari	3	groep 1/ 2 vrij
	14	Nieuwsbrief komt uit
	17	Lars jarig, Carnaval continurooster
	20 febr. t/m 3 mrt.	Voorjaarsvakantie

Nieuws uit het team

-Hoewel we al halverwege de maand zijn willen wij iedereen nog een heel **gezond en mooi 2017** wensen.

-Zoals u wel gemerkt heeft zijn niet alle juffen het jaar gezond gestart. We proberen dit iedere keer zo goed mogelijk op te lossen. In de bijlage treft u hierover een brief aan van de Groeiling.

- **Juf Geke** doet op dit moment vrijwilligerswerk in Ghana en zal 6 februari weer komen werken. Zodra meer duidelijk is over haar opvolging laten wij dit aan u weten.

Nieuws uit groep p (peuter)- 1-2

Na de kerstvakantie zijn we weer gestart met de Ballonkaarten. Iedere week liggen er, naast de opdrachten binnen het thema, 3 extra opdrachten klaar. De kinderen van groep 2 moeten deze opdrachten doen, de kinderen van groep 1 mogen ze doen. De opdrachten hebben een kleur. Als de opdracht gedaan is kleurt de leerling op zijn Ballonkaartje een ballon in. De opdrachten zijn heel divers; een puzzel, een werkje met letters, een telwerk en altijd een werkblad. Het doel van deze Ballonkaarten is dat de kinderen leren dat ze opdrachten moeten doen, dat ze het zelf mogen plannen wanneer ze het doen, dat ze er zelf verantwoordelijk voor zijn en ze leren op papier te werken. Omdat het extra opdrachten zijn houden de kinderen ook minder tijd over om te spelen in de hoeken en hun eigen keuzes te maken: een voorbereiding op groep 3.

We hebben er weer 3 nieuwe peuters bij: Stef, Lars en Luuk. We wensen hen veel plezier bij ons op school.

Thema zintuigen. Vorige week hebben we het met de kinderen over ‘zien’ gehad. We hebben elkaars ogen bekeken, de onderdelen van het oog benoemd en allerlei kijkspelletjes gedaan. We gaan het ook nog hebben over kijkmaterialen(fototoestel, verrekijker, caleidoscoop) en hulpmiddelen als je niet goed kan zien. De komende weken komen de andere zintuigen aan bod: horen, ruiken, proeven en voelen. We benoemen de lichaamsdelen, we doen spelletjes/ proefjes met de zintuigen, we laten de kinderen ervaren hoe het is als je een zintuig niet kan gebruiken en leren ze welke hulpmiddelen er zijn. Als de kinderen thuis boeken of spullen hebben die met zintuigen te maken hebben mogen ze die mee naar school nemen.

Nieuws uit groep 3-4

Thema

We zijn begonnen met het thema ‘zintuigen’. We hebben vragen bedacht, waar we de komende periode aan gaan werken. Zo hopen wij aan het eind van het thema, antwoorden op de vragen te kunnen geven.

Groep 3

Lezen

Na de kerstvakantie zijn we met kern 7 van ‘veilig leren lezen’ begonnen. In de kernen 1 t/m 6 hebben we alle letters geleerd. We oefenen nog regelmatig met woorden van één lettergreep die bestaan uit een medeklinker, een klinker en weer een medeklinker, zoals ‘pauw’, en woorden met alleen een medeklinker aan het begin of aan het eind, zoals ‘kou’ en ‘eik’. De nieuwe woordtypen in kern 7 zijn:

- * eenvoudige samengestelde woorden, zoals zakdoek;
- * woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers, zoals laars;
- * woorden van één lettergreep die beginnen met twee medeklinkers, zoals kroon;
- * woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals schoen;
- * woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals ring;
- * woorden van één lettergreep die beginnen met een hoofdletter, zoals Pien.

De kinderen die werken met zon-materialen leren de volgende woordtypen lezen:

- * woorden van één lettergreep die eindigen op vier medeklinkers, zoals kortst en herfst;
- * woorden van twee lettergrepen met een open lettergreep, zoals bomen;
- * woorden van twee lettergrepen met een begincluster én een open lettergreep, zoals knopen;
- * woorden van twee lettergrepen met aai, ooi, oei op een andere positie dan aan het eind, zoals haaien en roeiboort;
- * woorden van één lettergreep die beginnen met een hoofdletter, zoals Pien.

Rekenen

In groep 3 proberen we zonder rekenrekje verschillende sommen uit te rekenen. Zoals; 2+3, of 6+4

Ook zijn wij begonnen met klokkijken. We gaan het hebben over de hele en de halve uren op de analoge klok. De volgende termen gebruiken wij hiervoor: Wat geeft de kleine wijzer aan en wat geeft de grote wijzer aan? Met de klok mee, tegen de klok in, de klok staat stil of de klok loopt voor. Misschien leuk om dit thuis eens te oefenen.

Groep 4

Spelling

Aanstaande vrijdag staat de mixtoets weer op het programma. Hierin worden de spellingscategorieën van de afgelopen weken getoetst. We hebben het vorige week gehad over de weetwoorden met de ei of ij. Deze week zijn we begonnen met: Hoor je na de s een /g? Dan schrijf je sch.

Rekenen

We gaan verder met het oefenen van de keersommen. De tafel van 2, 5 en 10 staan dit blok centraal. Er zijn 5 groepjes van 2 kinderen. Welke keersom hoort hierbij.

Ook gaan we verder met klokkijken. Zoals:



Nieuws uit groep 5-6-7-8

Na de kerstvakantie zijn we weer fris en uitgerust begonnen aan een nieuw jaar en de tweede helft van dit schooljaar. Ook zijn we gestart met een nieuw thema: zintuigen. De vragen van het thema zijn:

- * Hoe werkt het oog en hoe kunnen we zien?
- * Hoe werkt het oor en hoe kunnen we horen?
- * Hoe werkt de neus en hoe kunnen we ruiken?
- * Hoe werkt de huid en hoe kunnen we voelen?
- * Hoe werkt de tong en hoe kunnen we proeven?

We bekijken filmpjes, werken in een boekje met opdrachten die we op internet opzoeken, maken MI-kaarten en... groep 7 en 8 krijgen EHBO lessen! Op de maandagmiddagen tot de voorjaarsvakantie krijgen zij les in de kinderkeet van Anita en Paul. De lessenreeks zal worden afgesloten met een kleine toets. Super leuk en leerzaam natuurlijk en de kinderen zijn dan ook enorm enthousiast!

Het valt ons op dat er op maandag steeds minder spellinghuiswerkschriftjes worden ingeleverd of dat de spellingstroken niet worden ingeplakt. Het oefenen met het schriftje (en op Bloon) helpt echt om de spellingvaardigheden te vergroten. Nu we net voor de Cito's zitten is het ook fijn om nog eens terug te kijken naar de behandelde categorieën en thuis nog eens extra te oefenen. Wilt u er samen met uw kind voor zorgen dat de schriftjes weer ingeleverd worden op school en compleet blijven?

Deze week heeft onze stagiaire Marije haar stageweek. Op donderdag en vrijdag is zij dus ook aanwezig in de klas. Dinsdag 24 januari is alweer haar laatste stagedag bij ons op school. We wensen Marije alvast veel succes op haar volgende stage!

Bomen gesnoeid

Zoals u wel gezien heeft zijn de bomen flink gesnoeid. Op de foto kunt u zien hoe dit gedaan is. Daarna zijn alle takken tot snippers gehakt voor onder de speeltoestellen. Iedereen die geholpen heeft heel erg bedankt!



Project onderwijs

Deze week mogen alle kinderen gaan kiezen uit verschillende onderwerpen waaraan ze 6 weken willen gaan werken. We doen dit grotendeels op de locatie Willibrord. Voor het vervoer zijn we op zoek naar ouders die ons kunnen brengen en ophalen. Het gaat om de vrijdagmiddag 27 jan. 3 en 10 febr. 10 en 17 mrt. en 7 april. U kunt bij Rosalie of Annemieke doorgeven wanneer u kunt rijden. Graag ook even vermelden hoeveel kinderen u mee kunt nemen.

We zullen deze vrijdagen ook pas na 15.00 uur op school terug zijn. Mocht dit een probleem zijn horen wij dit graag.

Het parkeerterrein op rijden

Wilt u de ingang van het parkeerterrein gebruiken die zo ver mogelijk van de school ligt. Zo kunnen de auto's er aan de andere kant uit en is er één rijrichting, dit is duidelijk en veiliger voor iedereen. Graag ook de auto's niet te ver uit elkaar parkeren, dan is er voor iedereen een plekje.