

Jaarplan 2017-2018 basisschool Willibrord-Miland



'Samen in beweging'



Groeien in kwaliteit

Definitief september 2017



Voorwoord

De basisschool Willibrord is een school met circa 300 leerlingen, gevestigd in een modern gebouw en heeft een sterke verbinding met de omgeving.

De basisschool Miland is een school met circa 50 leerlingen, staat midden in het Groene Hart en heeft een open karakter. De school heeft ook een eigen peutergroep.

Het **Jaarplan 2017-2018** Willibrord-Miland beschrijft de concrete uitwerking van beleidsvoornemens. Deze voornemens komen voort uit:

- Het Schoolplan 2016-2019.
- Onderwerpen waarmee al aan de slag is gegaan.
- Het nieuwe Strategisch beleidsplan 2015-2019 van stichting De Groeiling.
- Maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen in zijn algemeenheid.
- Evaluatie Jaarplan 2016-2017.

Onze visie: "Samen in Beweging"

In het onderwijs staat het kind centraal. Het onderwijs dient afgestemd te zijn op de mogelijkheden en beperkingen van ieder kind. We vinden dat leerlingen in een prettige en uitdagende leeromgeving zich optimaal moeten kunnen ontwikkelen en dat zij gemotiveerde, inspirerende en competente leraren verdienen. Een Groeilingschool staat midden in de samenleving en werkt intensief samen met ouders/verzorgers en andere partners in onze omgeving. We kijken naar binnen en naar buiten; we kijken terug en vooruit. We willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden om straks als zelfstandige, verantwoordelijke burgers hun plek te vinden in de maatschappij.

Onze missie

Het is onze missie kwalitatief hoogwaardig en waarde(n)vol onderwijs te bieden aan iedereen die dat wil en die zich in de uitgangspunten van onze school kan vinden. Alle kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers die zich thuis voelen bij de manier waarop wij met elkaar omgaan en onze gemeenschappelijke waarden delen, zijn dus van harte welkom.

Onze kernwaarden:



Zorgzaamheid



Verbondenheid



Respect

Speerpunten Strategisch beleidsplan De Groeiling 2016-2019

Betekenis van deze speerpunten voor de Willibrord-Miland:

1. Kwaliteit van onderwijs.

Hoofddoel: de kwaliteit van het onderwijs op alle scholen van de Groeiling is aantoonbaar van voldoende kwaliteit.

Op de Willibrord-Miland richten we ons op onderwijs en leren. Samen evalueren en analyseren we de onderwijsresultaten en maken we plannen van aanpak.

2. Eigenaarschap.

Hoofddoel: het personeel neemt zichtbaar de verantwoordelijkheid voor de eigen professionele ontwikkeling.

Op de Willibrord-Miland nemen leerlingen en medewerkers eigenaarschap voor de eigen ontwikkeling.

3. Maatschappelijke betrokkenheid.

Hoofddoel: op school- en Groeilingniveau wordt beleid met betrekking tot stakeholders en educatief partnerschap ontwikkeld.

Op de Willibrord-Miland werken we nauw samen met iedereen die betrokken is bij ons onderwijs, dragen we zorg voor het welzijn en welbevinden van de kinderen en maken we deel uit van onze samenleving.

Speerpunten schoolplan Willibrord-Miland 2015-2019

De basisscholen Willibrord en Miland bieden passend onderwijs aan ieder kind en hanteren hierbij drie speerpunten in de komende jaren:

1. Kwaliteit van onderwijs

De Willibrord-Miland is een school waar leerlingen zich veilig voelen en waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn eigen niveau.

2. Eigenaarschap voor eigen ontwikkeling

Wij dagen leerlingen en leerkrachten uit zo veel mogelijk zelf eigenaar te zijn van hun leerproces. Wij leiden onze leerlingen op om als zelfstandige en verantwoordelijke individuen hun plek te vinden in de maatschappij. Daarnaast neemt de school de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van (nieuwe) leerkrachten als opleidingsschool.

3. Samenwerking met alle betrokkenen.

De Willibrord-Miland staat 'middenin de maatschappij'. De school acht een goede samenwerking met de leerlingen zelf, ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij de leerlingen essentieel voor de kwaliteit van onderwijs.

Onze ambities voor 2016-2019

1. Een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling door te werken met drie leerlijnen

- **De collectieve leerlijn:** Wij geven invulling aan de collectieve leerlijn door vanuit groepsdoelen te werken en veel aandacht te besteden aan de basisvaardigheden van de kernvakken (taal, rekenen en begrijpend lezen) en de 21-eeuwse vaardigheden. Daarnaast zetten wij als school met het certificaat 'Gezonde school' in op de lichamelijke ontwikkeling van kinderen ter bevordering van de gezonde leefstijl.
- **De individuele leerlijn:** Leerlingen stellen samen met de leerkracht individuele doelen op en maken deze doelen zichtbaar.
- **De ambitie leerlijn:** Leerlingen krijgen naast de doelen die betrekking hebben op het behalen van de kerndoelen de ruimte zich breder te ontwikkelen. Intrinsieke motivatie en verlangens van de leerling zijn leidend in deze leerlijn.

2. Eigentijds onderwijs in een veilige omgeving

- In lijn met de speerpunten van de school zijn leerlingen samen met de leerkrachten verantwoordelijk voor het creëren en behouden van de veilige leeromgeving.
- Leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces door te werken met zichtbare leerdoelen.
- De Willibrord-Miland maakt gebruik van ICT en andere moderne leermiddelen.

3. Versterken van de samenwerking met ouders en andere betrokkenen bij de leerling

- Versterken van de samenwerking met ouders/verzorgers en andere betrokkenen op drie niveaus:
 - Het leerproces van het eigen kind: in ouder/verzorger-kind gesprekken wordt ingegaan op de (individuele) leerdoelen van de leerling en de beoogde begeleiding van de leerling.
 - Het programma voor het leerjaar: op informatieavonden worden ouders/verzorgers ingelicht over de (collectieve) onderwijsdoelen per leerjaar.
 - Ouders/verzorgers en andere betrokkenen worden regelmatig geïnformeerd over schoolbrede ontwikkelingen en initiatieven; de Willibrord-Miland benut en versterkt de kwaliteiten van haar samenwerkingspartners.

4. Een team dat zich ontwikkelt

- Net als leerlingen worden leerkrachten gestimuleerd eigenaarschap te tonen voor hun eigen leerproces.
- Van alle leerkrachten op de Willibrord-Miland wordt verwacht dat hun handelen en hun ontwikkeling in lijn is met de onderwijskundige visie van de school, afgestemd is op het handelen en de ontwikkeling van collega's en past bij ontwikkelingen in de samenleving.

Uitwerking Jaarplan

In de uitwerking van het Jaarplan wordt gekozen voor een compacte vorm, waarbij aangegeven worden:

- Het beleidsterrein.
- Het doel en het resultaat.
- De concrete activiteiten.
- De inzet van personeel en middelen.
- Het tijdsbestek en de evaluatie.

In het Jaarplan 2017-2018 staan activiteiten die specifieke verbetering vragen, maar ook activiteiten met betrekking tot inzicht, overzicht en borging. Op deze wijze kunnen wij gericht aangeven wat wij doen, hoe en wanneer. Zo ook wat onze verwachtingen zijn en wie er bij betrokken zijn. Activiteiten die gecontinueerd worden zijn niet specifiek beschreven (jaarkalender, opstellen van begroting, etc.).

Halverwege het schooljaar wordt het plan geëvalueerd (wat hebben we al bereikt, wat valt er nog te doen?) en de resultaten besproken met team, medezeggenschapsraad (MR), ouderraad (OR) en het College van Bestuur (dit laatste in het kader van de managementrapportage). Bij het managementteam (MT) staat het plan zeer regelmatig op de agenda.

De evaluatie van het Jaarplan 2017-2018 wordt beschreven in het **Jaarverslag** van de school, dat aan het eind/begin van het schooljaar verschijnt.

Door te werken met een Jaarplan, tussentijdse evaluatie en een Jaarverslag geven we vorm aan kwaliteitszorg, bestaande uit de elementen planning, uitvoering, evalueren en bijstellen/nieuwe planning maken.

Een korte beschrijving van de werkzaamheden en resultaten in het Jaarplan en Jaarverslag staat ook in de **Schoolgids** vermeld, die aan alle ouders bij de aanvang van ieder schooljaar wordt uitgereikt. Tevens is er een nieuw Schoolplan in de vorm van een poster met een onderlegger.

Alle genoemde documenten zijn terug te vinden op onze site www.willibrord-miland.nl.
Het strategisch beleidsplan van de stichting staat op www.degroeiling.nl.

Tot slot

Onze samenleving verandert en daarmee samenhangend veranderen de behoeften en de leervragen van het kind. Wij staan voortdurend voor de uitdaging antwoord te geven op vragen van kinderen en deze vorm te geven in het verzorgen van goed onderwijs in een onderwijspraktijk waar ieder kind telt. Ons motto is: 'Samen in beweging', omdat wij denken dat juist door bewegen we voortdurend in ontwikkeling zijn. Dat doen we samen met leerlingen, teamleden, stagiaires, medewerkers, ouders/verzorgers en vrijwilligers.

Ik hoop dat het Jaarplan 2017-2018 een inspiratiebron mag zijn voor iedereen die aan de school verbonden is ten einde vorm te geven aan de verdere ontwikkeling van onze onderwijsinstelling.

Mocht u vragen hebben over het Jaarplan, dan kunt u contact opnemen met:
directie.willibrord-miland@degroeiling.nl

Namens het managementteam van Willibrord-Miland,
Wil Nicolaas, directeur

Bodegraven, juli 2017



Beleidsterrein	Doelstellingen en resultaten.	Activiteiten en inzet personen	Evaluatie
<p>Onderwijs <i>Item : Zorg aan leerlingen</i></p> <p>1. Opstellen van Zorgplan en realisatie SOP (schoolondersteuningsprofiel.)</p> <p>2. Ondersteuning leer-en gedragsproblemen leerlingen</p> <p>3. Het verbeteren van de zorgstructuur</p> <p>4. Verbeteren van contact en samenwerking met jeugdzorg, sociaal team, gemeente en</p>	<p>Het bieden van kwalitatief, hoogwaardig en waardevol onderwijs aan alle leerlingen d.m.v. een passend aanbod.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opstellen nieuw zorgplan t.b.v. leerlingen met leer- en gedragsproblemen Realisatie SOP Aanbod met extra ondersteuning aan leerlingen met leer- en gedragsproblemen (ondersteuning Ipse de Bruggen en leerlingondersteuners) De juiste zorg voor leerlingen gerelateerd aan leer- en zorgbehoefte. Duidelijke indicatoren wanneer doorverwijzing nodig is. Een volledige sociale kaart met instanties die hulp kunnen bieden. Inzicht in de financiering van zorg. Elke leerling en betrokkenen ontvangt de juiste zorg, behandeling en of begeleiding. 	<p>-Opstellen Zorgplan leerlingen 2017-2018</p> <p>-Realisatie van het SOP is afhankelijk van het samenwerkingsverband waartoe de school behoort.</p> <p>-Aanvraag extra ondersteuning (zie procedure De Groeiling,). De intern begeleiders nemen het initiatief, directie en team doen suggesties en geven adviezen.</p> <p>-Realisatie vast agendapunt in het MT-overleg wordt zorg aan leerlingen.</p> <p>-Maken van afspraken met hulpverlenende instanties over indicaties, ondersteuning en financiering t.b.v. zorg aan leerlingen. Overleg met de gemeente over onderwijsarrangementen.</p> <p>-Uitvoering directie intern begeleiders en bouwcoördinatoren</p> <p>-In gesprekken en overlegmomenten het uitspreken van verwachtingen en doelstellingen.</p> <p>-Op basis daarvan het maken van afspraken met</p>	<p>Zorgplan is voor 1 november 2017 gereed.</p> <p>Uitvoering zorg leerlingen gedurende het hele schooljaar.</p> <p>Evaluatie zorg aan leerlingen 3 maal per jaar (eind november, eind februari, begin juli).</p> <p>Start september 2017</p> <p>Realisatie januari 2018</p> <p>Gedurende hele schooljaar.</p> <p>Evaluatie: juli 2018.</p>

<p style="text-align: center;"><i>Veilig Thuis.</i></p> <p>Item : Onderwijstraject</p> <p>5. Invoeren van de leerlijn 'Het traject van de ambitie'</p> <p>6. Inzet op Sport en Bewegen</p> <p>7. Werken vanuit kerndoelen en doorlopende leerlijnen groep 1 tot en met 8</p>	<p>We beschikken over een passend aanbod t.b.v. de cognitieve- en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.</p> <p>Het onderwijs is afgestemd op de individuele mogelijkheden en beperkingen van ieder kind.</p> <p>Het onderwijs is afgestemd op leerlingen om ze voor te bereiden op een zelfstandig en verantwoordelijk individu t.o.v. het heden en de toekomst.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iedere leerling van groep 3 t/m 8 heeft een eigen leerlijn in het traject van de ambitie. • Sport en bewegen krijgen een plaats in de overige vakken (rekenen, spelling en andere vakken). • Iedere onderwijsactiviteit wordt ingezet vanuit een kerndoel. Daarbij staan alle onderwijsactiviteiten in relatie met een doorlopende leerlijn. 	<p>elkaar. Daarin heeft de directie het initiatief.</p> <p>-Uitvoering alle medewerkers.</p> <p>-Uitvoeringstraject ambitie in 7 vrijdagmiddagen.</p> <p>-Initiatief: werkgroep.</p> <p>-Uitvoering: team, ouder(s)/verzorger(s), experts.</p> <p>-Opstellen en uitvoering leerkrachten uit de diverse bouwoverleggen en vakleerkrachten Ria en Esli</p> <p>-Checken van de volledigheid van de vakleerplannen aan de hand van criteria (lijst).</p> <p>-Doorlopende leerlijnen aanbrengen tussen de vakken en per leerjaar.</p> <p>-Uitvoering: team</p>	<p>Uitvoering januari - 1april 2018</p> <p>Evaluatie mei 2018</p> <p>Opstellen plan periode oktober – december 2017</p> <p>Invoering: jan. 2018</p> <p>Start september 2017.</p> <p>Concept gereed in juli 2018.</p>
---	--	---	--

<p>Item: Onderwijsmiddelen</p> <p>8. Invoeren nieuwe schrijfmethode.</p> <p>9. Aanschaf nieuwe taalmethode</p> <p>10. Inzet op ICT en andere moderne leermiddelen.</p>	<p>De Willibrord-Miland voert digitale leermiddelen in en tevens leermiddelen t.b.v. de cognitieve taken conform het meerjarenplan (ICT, schrijven en taal). Continuering lees- en taalbeleid en het spellingsverbeterplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Invoeren van nieuwe schrijfmethode. Team en taalcoördinator maken een keuze voor de nieuwe taalmethode voor beide locaties. De Willibrord-Miland maakt gebruik van ICT en andere moderne leermiddelen. Dit betekent de aanschaf van Ipads, tablets en chromebooks. Voor de groepen 1 t/m 8 (zie ICT-plan). Voor de groepen 4 t/m 8 wordt standaard gewerkt met Snappet en Prowise. 	<p>-Uitvoering: alle leerkrachten. Methode is besteld</p> <p>-Uitvoering plannen: leescoördinator (Bianca, en taalcoördinator (Daisy) en ICT-coördinator .</p> <p>-Initiatief: Bianca, Daisy en ICT coördinator.</p> <p>-Uitvoering: alle leerkrachten en taalcoördinator.</p> <p>-Initiatief: Directie, werkgroep ICT en ICT-coördinator.</p> <p>-Vanaf 1 december 2017 werken alle leerlingen met ICT-middelen t.b.v. het leren. Expert Trees Vos (ICT) wordt 4 uur per week ingezet (periode augustus tot januari 2018) ter ondersteuning van ICT-coördinator en het team.</p>	<p>September 2017</p> <p>Bestelling is gerealiseerd in januari 2018.</p> <p>Vorbereiding en implementatie januari - juli 2018</p> <p>Start nieuwe taalmethode: september 2018</p> <p>Start september 2017</p> <p>Voortgang maandelijks</p> <p>Invoering van ICT-middelen en scholing in de periode september tot november 2017</p>
---	--	---	---

<p>Kwaliteitszorg <i>Item: Resultaten</i></p> <p>1. <i>Uitkomsten zelfevaluatie aan de hand van het nieuwe inspectiekader.</i></p> <p>2. <i>Uitkomsten veiligheidsenquête leerlingen</i></p>	<p>Op de Willibrord-Miland kijken we naar leerresultaten en het onderwijsleerproces. Samen evalueren we en analyseren we uitkomsten en maken we plannen van aanpak. Wij maken het leren, en dus ook de resultaten, zichtbaar voor leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten. De kwaliteitszorg is methodisch van opzet (beginsituatie, doel, planning, uitvoering en evaluatie) en is gericht op het verbeteren van resultaten. We consolideren onze bestaande successen en daar waar nodig brengen we verbeteringen aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het opstellen van een rapportage naar aanleiding van de zelfevaluatie. Dit geeft inzicht in sterkten en zwakten van de school. • Het opstellen van een rapportage n.a.v. enquêtevragen over veiligheid op school vanuit leerlingen. Dit geeft inzicht in de sterkten en zwakten in de veiligheid van de school. 	<p>-Zelfevaluatie wordt gedaan in oktober/november 2017. Daarbij zal de kwaliteitsadviseur van de Groeiling (Janine Bulk) ondersteunend zijn. Na afname maken de directie en het MT een rapportage van de uitkomsten en deze worden met het hele team geëvalueerd. Vervolgens gaat de rapportage met aanbevelingen naar de MR, het College van Bestuur en leerlingenraad.</p> <p>-Enquête wordt uitgezet in februari 2018. Na afname maken de directie en het MT een rapportage van de uitkomsten. Deze worden met het hele team geëvalueerd. Vervolgens gaat de rapportage met aanbevelingen naar</p>	<p>Uitzetten zelfevaluatie oktober/november 2017 Evalueren, analyseren uitkomsten december 2017 Rapportage gereed eind januari 2018</p> <p>Uitzetten enquête: februari 2018 Evalueren, analyseren uitkomsten maart 2018 Rapportage gereed april 2018</p>
---	--	--	--

<p>3. Toetsresultaten leerlingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle toetsresultaten van de leerlingen liggen in de lijn met de capaciteiten van het kind en zijn in relatie met de kwaliteit van het onderwijs. Alle toetsresultaten van de school liggen tenminste op of boven het inspectieniveau. De ambitie van de locaties Willibrord en Miland is om op schoolniveau toetsresultaten te behalen die boven het inspectieniveau liggen. Voor het schooljaar 2017-2018 betekent dat de gestelde doelen gerelateerd zijn aan de huidige situatie(beginsituatie) • De kwaliteit van het onderwijs en de leerresultaten zijn aantoonbaar en van voldoende kwaliteit. Daartoe worden alle resultaten geëvalueerd op individueel groep- en schoolniveau. • Doelstelling Willibrord schoolniveau : technisch lezen 3,8; spelling 3,5; begrijpend lezen 3,8; rekenen en wiskunde 3,6. • Doelstelling Miland schoolniveau: technisch lezen 3,2; spelling 3,7; begrijpend lezen 3,6; rekenen en wiskunde 3,9. • De eindtoetsen van groep 8 (IEP) voldoen minimaal aan de inspectienorm. 	<p>-Conform het toetsrooster wordt 2 maal per jaar de CITO toets afgenomen. De eindtoets (IEP) wordt jaarlijks in april afgenomen. Al deze toetsen worden geëvalueerd en geanalyseerd en indien nodig wordt het plan van aanpak bijgesteld.</p> <p>-De leerkracht is eigenaar van het onderwijs. De leerling is eigenaar van zijn leerproces. De directie, bouwcoördinatoren en intern begeleiders monitoren alle resultaten.</p> <p>-Tijdens de schoolgesprekken ontwerpt iedere leerlingen doelen t.b.v. zijn eigen leerresultaten.</p> <p>-Om de ambities van beide scholen te kunnen realiseren nemen respectievelijk de taal-, lees- en rekencoördinatoren initiatieven t.b.v. verbeteringen.</p> <p>-Leerkrachten registreren in Parnassys en evalueren de individuele resultaten met leerling en ouder(s)/verzorger(s).</p> <p>-Leerkrachten en intern begeleiders registreren in Parnassys en evalueren de groepsresultaten met bouwcoördinatoren en begeleiders.</p> <p>-De bouwcoördinatoren en intern begeleiders registreren de schoolresultaten in Parnassys en evalueren deze met het MT en directie.</p>	<p>Uitkomsten over veiligheid op school</p> <p>Rapportage wordt verstuurd naar PO Venster</p> <p>Toetsafname februari en juni 2018. Toetsafname IEP april 2018.</p> <p>Groeps- en handelingsplannen zijn bij aanvang schooljaar gereed.</p> <p>Schoolgesprekken met leerlingen september 2017, februari en juli 2018.</p> <p>Evaluatie resultaten toetsen na toetsafname en schoolgesprekken.</p> <p>Februari en juli 2018</p>
--------------------------------------	--	--	---

<p>4. Inzicht en overzicht leerlingen groep 8, schooladvies/NIO/IEP</p> <p><i>Item: planning</i></p> <p><i>Item: verbeteringen</i></p> <p>5. Invoeren van verbeterplan spelling</p> <p>6. Invoeren protocollen 'social media' en 'respectvol omgaan met elkaar met leerlingen'</p>	<ul style="list-style-type: none"> De stap naar het voortgezet onderwijs staat in relatie tot de capaciteiten van het kind, de behaalde resultaten en zijn ambities. Daartoe wordt een overzicht gemaakt voor alle leerlingen van groep 8 met uitkomst NIO (intelligentieonderzoek), uitkomst IEP (centrale eindtoets), eerder behaalde toetsresultaten en het schooladvies. <p>Alle onderwijsactiviteiten en ambities voor het komend schooljaar en de jaren erna staan vermeld in het schoolplan (poster), het jaarplan en in een jaarkalender voor medewerkers en leerlingen.</p> <p>Het optimaliseren van bestaande resultaten, waaronder spelling, invoering nieuwe protocollen, de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de registratie van leerresultaten in Parnassys en rapporteren in het leerlingendossier.</p> <ul style="list-style-type: none"> Invoering verbeterplan spelling voor beide scholen groep 3 t/m 8. Zie Plan taalcoördinator. Voor beide scholen is beschreven hoe zij t.b.v. een veilige omgeving met social media en respectvol moeten omgaan met elkaar. Invoering protocol social media voor leerlingen. 	<p>- Concrete activiteit: leerkrachten groep 8 maken een overzicht en bespreken de uitkomsten met de leerling, ouder(s)/verzorger(s), intern begeleiders, bouwcoördinatoren en directie.</p> <p>- Initiatief: taalcoördinator. - Uitvoering: leerkrachten. - Monitoring: bouwcoördinatoren en taalcoördinator.</p> <p>- De betreffende protocollen zijn al opgesteld en vastgesteld. - Invoering: MT in samenwerking met team.</p>	<p>Eind juni 2018</p> <p>Invoering : sep/okt 2017. Monitoring: gedurende het schooljaar. Evaluatie: februari 2018.</p> <p>Invoering : sep/okt 2017. Monitoring: gedurende het schooljaar.</p>
--	--	---	---

<p>7. <i>De Gezonde school</i></p> <p>8. <i>School op Seef</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invoering anti-pestprotocol voor leerlingen (+ bovenlegger). <p>Het ontvangen van een nieuw certificaat voor de Gezonde School i.v.m. het op termijn vervallen van het huidige certificaat.</p> <p>Het ontvangen van een nieuw certificaat voor School op Seef i.v.m. het op termijn vervallen van het huidige certificaat.</p>	<p>-Initiatief: directie en administratie vullen nieuwe vragenlijst in en dragen zorg voor het voldoen aan de criteria.</p> <p>-Initiatief: werkgroep verkeer, directeur en administratie vullen een nieuwe vragenlijst in en dragen zorg voor het voldoen aan de criteria.</p>	<p>Evaluatie: februari 2018.</p> <p>November 2017</p> <p>September/oktober 2017</p>
<p>Professionele organisatie <i>Item: Eigen regie</i></p> <p>1. <i>Medewerkers spreken elkaar aan op hun professionele handelen</i></p>	<p>Personeel neemt zichtbaar de verantwoordelijkheid voor de eigen professionele ontwikkeling. Op onze school nemen leerkracht en leerling eigenaarschap voor de eigen ontwikkeling. Daarnaast is onze ambitie stagiaires op te leiden tot nieuwe leerkrachten.</p> <p>Besef en inzicht in eigen functioneren en de effecten daarvan op anderen.</p>	<p>-Het geven van feedback aan elkaar en de reflectie op eigen functioneren.</p>	<p>Gedurende het schooljaar</p>

<p>3. Invoeren nieuwe gesprekkencyclus. (COO7)</p>	<p>workshops van De Groeiling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigen aanvragen medewerkers. • De scholen beschikken over een passend instrumentarium t.b.v. de gesprekkencyclus (persoonlijk ontwikkelingsplan, functioneringsgesprek en beoordelingsgesprek). 	<p>-Invoering van het nieuwe instrumentarium naar het team. -Initiatief: directie en alle medewerkers.</p>	<p>Invoering verwacht november 2017.</p>
<p>4. Verdieping opleidingschool</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De school leidt biedt stagiaires van diverse opleidingen een inspirerende en representatieve leerplek. De school onderhoudt een goed contact met de diverse mbo- en hbo-instellingen. 	<p>-De schoolopleider heeft samen met de directie en medewerkers van De Groeiling overleg met de diverse scholen. Daar waar mogelijk worden samenwerkingsovereenkomsten gesloten. -Alle medewerkers begeleiden stagiaires en worden hierin ondersteund door de schoolopleider. De school heeft een beleidsplan waarin is beschreven hoe zij wil functioneren t.a.v. stagiaires.</p>	<p>Gedurende het hele schooljaar</p>
<p>Item : Communicatie en gedrag</p>	<p>Alle medewerkers stemmen hun handelen af in lijn met de visie en afspraken van de school. We werken met elkaar samen en maken gebruik met onze en elkaars kwaliteiten.</p>		
<p>5. Vitaliteit medewerkers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle medewerkers zeggen zich vitaal en fit te voelen voor de uitoefening van hun beroep. 	<p>-Inzet is een verkenning bij een sportschool om voor het team abonnementen af te sluiten. Daarmee willen we vitaliteit stimuleren, zodat de medewerkers gedurende hun hele loopbaan vitaal blijven. -Initiatief: Ria/Esli en Wil</p>	<p>Opzet september/oktober 2017. Vaststellen oktober 2017</p>

<p>Leerlingen <i>Item: Eigenaarschap</i></p> <p>1. Inzetten op eigenaarschap en bevorderen van zelfstandigheid m.b.t. eigen leerproces</p>	<p>Wij dagen leerlingen uit zoveel mogelijk eigenaar te zijn van hun leerproces door te werken met zichtbare leerdoelen (collectieve traject, individueel traject en het traject van de ambitie).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen geven een 7,5 voor het inrichten van hun eigen leerproces. • Op de school is aantoonbaar sprake van een toename van de zelfverantwoordelijkheid van leerlingen, omdat er gewerkt wordt met de leerlingenraad, dagtaken, weektaken en contractonderwijs. • Elke leerling heeft 3 gesprekken (gesprekkencyclus), waarmee hij mede richting geeft aan de 3 leerlijnen. 	<p>-Continuering gesprekkencyclus met leerlingen. -Initiatief: leerkrachten. -Invoering dagtaken, weektaken en contract onderwijs.</p> <p>-Initiatief: bouwcoördinatoren. -Vergroten van leerling-betrokkenheid bij het leerproces door te werken met zichtbare doelen.</p>	<p>Gedurende het hele schooljaar. Invoering contractonderwijs september 2017.</p>
<p><i>Item: Leerklimaat</i></p> <p>2. Veilig, inspirerend en dynamisch leerklimaat.</p>	<p>De Willibrord-Miland is een school waar leerlingen zich veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn eigen niveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een overzicht van de gedragsregels en het consequent hanteren van betreffende regels. • Het vergroten van maatschappelijke betrokkenheid van leerlingen door zich in te 	<p>-Werkgroep gedrag geeft een overzicht van de gedragsregels aan de teamleden. In het teamoverleg worden afspraken gemaakt over hantering en mogelijke consequenties van deze regels. Initiatief werkgroep gedrag.</p> <p>-De leerlingenraad bepaalt in overleg met de directeur het goede doel voor het nieuwe</p>	<p>Aanvang september 2017. Evaluatie maart 2018 Uitvoering alle teamleden Keuze van het goede doel</p>

<p><i>Item: Leerlingaantallen</i></p> <p>3. Inzicht en zo nodig bijstellen leerling prognoses Willibrord en Miland</p> <p>4. Toekomstmogelijkheden locatie Miland</p>	<p>zetten voor goede doelen.</p> <p>Inzicht in leerlingenpopulatie op de Willibrord en de Miland.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zie meerjarenprognose leerlingaantallen Willibrord en Miland. • Gebruikmaken van de kwaliteiten/imago van locatie Miland en verbeteringen aanbrengen aan de hand van het rapport Verkenning Miland. 	<p>schooljaar. Op beide locaties is er een sponsoractiviteit. (Sponsorloop, Jantje beton (Willibrord) en Kinderpostzegels (Miland))</p> <p>- Het werven, monitoren en adequaat inspelen op de aanmeldingen, het huidige leerlingenaantal en uitstroom t.b.v. de toekomst van beide locaties in relatie tot de ambities van het schoolplan.</p> <p>- De directie stelt een plan op in samenspraak met de OR van de Miland en de MR. Vervolgens worden ouders/verzorgers van de Miland geïnformeerd en betrokken bij de uitvoering.</p>	<p>september/oktober 2017</p> <p>Uitvoering sponsoractiviteit april/mei 2018 gedurende schooljaar</p> <p>Evaluatie juli 2018.</p> <p>Gedurende het hele schooljaar.</p> <p>Conceptplan is gereed voor 15 oktober 2017. Informatieavond ouders/verzorgers Miland november 2017</p> <p>Uitvoering: gedurende het hele schooljaar</p>
---	--	---	---

<p>Samenwerking met alle betrokkenen <i>Item: Informatie</i></p> <p>1. De volledigheid van oudercontactgegevens</p> <p>2. Informatie aan ouder(s)/verzorger(s)</p>	<p>Het versterken van de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) en andere betrokkenen op 3 niveaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het leerproces van het eigen kind. <p>Het programma voor het leerjaar wordt op de informatieavond uitgelegd aan ouders/verzorgers.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders/verzorgers en andere betrokkenen worden regelmatig geïnformeerd over schoolbrede ontwikkelingen en initiatieven. • De school werkt samen met stakeholders t.b.v. kwaliteit van het onderwijs. • De school beschikt over relevante en actuele oudercontactgegevens, zodat bij calamiteiten adequaat gehandeld kan worden (telefonisch, per mail en app). • Iedere ouder/verzorger is goed geïnformeerd over de school en het onderwijs dat zijn kind krijgt. 	<p>-De administratie maakt een actueel overzicht van alle contactgegevens van ouder(s)/verzorger(s).</p> <p>-Ouder(s)/verzorger(s) hebben de plicht eventuele wijzigingen aan de administratie door te geven.</p> <p>-Instaleren van app voor ouders.</p> <p>-Initiatief t.b.v. het overzicht: directie en administratie.</p> <p>-Initiatief t.b.v. wijzigingen ouder(s)/verzorger(s).</p> <p>-Iedere nieuwe ouder ontvangt een tas met het logo van de school, gevuld met de noodzakelijke informatie.</p> <p>-Conform de jaarkalender wordt op de informatieavond uitleg gegeven wat en hoe de leerling dit schooljaar gaat leren.</p> <p>-Tijdens de ouderavonden en leerlingengesprekken is er aandacht voor het leerproces en de resultaten van de leerlingen.</p>	<p>Actueel overzicht: september 2017.</p> <p>Wijzigingen aanbrengen gedurende hele schooljaar</p> <p>Zie jaarkalender</p>
---	--	--	--

<p>5. Verkenning samenwerking kinderopvang en locatie Miland</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Goede opvang voor de peuters van de Miland. 	<p>-Directie gaat met aanbieders kinderopvang in gesprek over de mogelijkheid van peuteropvang en naschoolse-opvang locatie Miland.</p>	<p>Gereed januari 2018</p>
<p>Financiën en bedrijfsvoering <i>Item: Financiën</i></p> <p>1. Extra financiële inzet t.b.v. ICT</p> <p>2. Extra financiële inzet t.b.v. extra uren huur sporthal</p> <p>3. Oriëntatie en verkenning installatie schoolbibliotheek</p>	<p>De school heeft een gezond en duurzaam financieel management en de bedrijfsvoering is gericht op behoefte/wensen van de school en is gerelateerd aan wettelijke regelingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzet circa € 60.000 t.b.v. aanschaf ICT-middelen. • Inzet faciliteren van extra uren sport en bewegen waarvoor extra huur betaald moet worden. • Wel of geen keuze voor eigen schoolbibliotheek a.d.h.v. ingezet lees- en taalbeleid, wensen en criteria team. 	<p>-Directie heeft hierover al afspraken gemaakt met College van Bestuur en opdracht gegeven aan ICT-werkgroep.</p> <p>-Kosten: 1 uur sporthal per week bedraagt op jaarbasis € 1.800. -Dit geld is beschikbaar, doch vraagt actie van directeur naar wethouder sportzaken vanwege de identiteit Gezonde School en het belang van sport en bewegen. Directeur neemt ook contact op met de media i.v.m. facilitering accommodatie t.b.v. sport en bewegen.</p> <p>-Leescoordinator en directeur overleggen met bibliotheek over de mogelijkheden en kosten. - Team maakt de afweging en neemt een besluit.</p>	<p>Afronding: voor 1 september 2017.</p> <p>Afronding: voor 1 december 2017. Uitvoering: hele schooljaar.</p> <p>Afronding maart 2018</p>

<p><i>Item: Facilitair</i></p> <p>4. Vervanging buiten speeltoestellen locatie Willibrord</p> <p>5. Uitvoering meerjarenplan renovatie locatie Miland</p> <p>6. Het optimaliseren van de inzet van bedrijfshulpverlening</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veilig, inspirerend en uitnodigend spel materiaal gericht op behoefte leerlingen. • Optimaliseren facilitaire zaken locatie Miland. • Inzet van de bedrijfshulpverlening en de uitvoering daarvan is conform de afspraken (wettelijke regelingen en protocollen). 	<p>-Directie en MT-lid facilitaire zaken vragen offertes op voor de vervanging van het huisje en de schommel.</p> <p>-Aan de hand van de nulmeting wordt het meerjarenplan onderhoud bijgesteld. Aandacht voor renovatie op korte termijn, binnen en buiten, en reparatie damwand, nieuw meubilair, schilderwerk en renovatie parkeerplaats.</p> <p>-Het maken van een overzicht van het aantal noodzakelijk BHV-ers op de beide locaties.</p> <p>-Inventariseren welke medewerkers die ambitie hebben om BHV-er te worden.</p> <p>-Het organiseren van scholing voor nieuwe BHV-ers</p> <p>-Het houden van een ontruimingsoefening i.s.m. Ansul</p>	<p>September/oktober 2017.</p> <p>Damwandreparatie voor 1 oktober 2017 Nulmeting: voor 1 oktober 2017. Renovatie: gedurende: het schooljaar</p> <p>September 2017</p> <p>Sept/oktober 2017</p> <p>November 2017 Tijdens het schooljaar 2017/2018</p>
--	---	--	---