

Willibrord Miland



Nieuwsbrief januari 2018

Nieuws van juf Wil en juf Daisy

Voor u ligt de eerste nieuwsbrief van 2018. Een nieuw jaar waarin wij hopen dat al uw wensen en dromen mogen uitkomen. Wij zijn zelf dol op alles wat nieuw is, want het wordt weer anders, alles is weer fris, groen en nieuwbakken. De Willibrord/Miland is dan ook met heel veel zin begonnen aan het nieuwe jaar. In 2018 zullen er weer tal van nieuwe spullen en mensen komen: nieuwe methoden, hopelijk nieuwe leerlingen, nieuwe projecten, nieuw meubilair, nieuwe geboortes, nieuwe dagen en een nieuwe lente met een nieuwe damwand.....

Afgelopen dinsdag hebben we overleg gehad met de firma Schouls uit Leiden wat betreft de damwand. In grote lijnen is dit de planning:

week 7: starten met de voorbereidende werkzaamheden.

week 8 en week 9: plaatsen van de damwand.

week 10: afrondende werkzaamheden.

We hopen dat alles meezit en dat er in maart een prachtige en stevige damwand staat.

Volgende week beginnen Cito toetsen. Het is ook goed dat wij op deze wijze de ontwikkelingen van de kinderen kunnen volgen. Wat we jammer vinden is dat deze toetsen niet aantonen hoe geweldig ieder kind is. Dat elke leerling op onze school uniek en enig is. We zijn trots op alle leerlingen en we wensen een ieder succes bij de toetsen. We hopen dat de resultaten voor ieder kind mooi zijn. Belangrijk is dat alle leerlingen fit en uitgerust zijn bij de toetsen. Dus vroeg naar bed en goed ontbijten. Na de voorjaarsvakantie krijgen de leerlingen hun rapport en vinden de gesprekken plaats.



Nieuws uit de onderbouw

We zijn vorige week gestart met een project over "Rembrandt". De andere groepen werken ook over een onderwerp uit de Gouden Eeuw en



Rembrandt sluit daar goed bij aan. Rembrandt is een beroemde Hollandse schilder, er zijn veel boeken over zijn leven (zelfs boekjes op groep 3 niveau) en veel boeken over zijn schilderijen. De kinderen maken kennis met allerlei begrippen rondom schilderkunst, o.a. schildersezal, palet, kwasten, penselen, museum, lijst, zelfportret etc. Ze leren goed te kijken naar afbeeldingen van schilderijen van Rembrandt, we praten over donkere en lichte kleuren, over vrolijke en sombere schilderijen, over kleine details en grappige situaties. Natuurlijk gaan de kinderen zelf ook aan de slag. Er worden schilderijen en lijsten gemaakt, zelfportretten geschilderd en schilderijen afgemaakt. Van de schilderijen van Rembrandt is een memorie spel en er zijn puzzels. Kom gerust kijken in ons museum! En heeft u thuis spullen die aansluiten bij ons project dan mogen die misschien wel mee naar school.....

De Nationale Voorleesdagen is een landelijke campagne die het voorlezen stimuleert aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen. Maandag 29 januari komt jeugdbibliothecaresse Marion uit Bodegraven op school om aan de peuters en groep 1 en 2 het Prentenboek van het Jaar voor te lezen. Het boek heet 'Ssssst, de tijger slaapt!' Speciaal voor De Nationale Voorleesdagen is het boek in mini-editie voor maar 4,95 euro te koop in boekwinkels! De leerlingen van de bovenbouw gaan de komende 2 maanden iedere week de peuters en de kinderen van groep 1 en 2 voorlezen. Leesbeleving aan twee kanten!

Vanaf volgende week gaan we de CITO toetsen afnemen. Bij groep 3 zijn dat de DMT toets (woordrijen) en de AVI toets (verhaaltjes) voor lezen en CITO spelling en rekenen. We kunnen dan het niveau van het kind vergelijken met het landelijk gemiddelde. Al met al hebben de kinderen nog veel te leren en te doen en we hopen dat u thuis ook lekker met uw kind blijft oefenen met lezen, maar ook dat u het voorlezen niet vergeet! Dat is gewoon leuk en ook heel leerzaam.



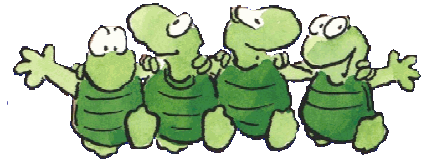
Nieuws uit de middenbouw

Thema

Momenteel hebben we het thema de Gouden Eeuw. Doormiddel van de verschillende kaarten komen veel intelligenties aanbod.

Nadat we vorige week voorkennis hebben opgedaan zijn we deze week begonnen met de opdrachten. Zo komen we van alles te weten over Columbus en over zijn schepen. Maken we kennis met een aantal specerijen en knutselen we een schip. Op deze vragen kunnen wij aan het einde van het thema

antwoord geven: Waarom gaan mensen op ontdekkingsreis? Hoe dachten ze dat de wereld eruit zag? Noem een ontdekkingsreiziger en wat ontdekte hij? Wat is de V.O.C? Wat kochten ze in Indië?



Engels

We zijn gestart met Unit 4 "My House". Alle leerlingen van groep 5 en 6 hebben weer een huiswerkblad meegekregen. Daarop is aangegeven voor wanneer ze welke woorden moeten leren. De toets zal op maandag 12-02-2018 zijn. De leerlingen uit groep 5 leren de woorden van Engels naar Nederlands. Voor groep 6 is het dit keer anders. Zij leren de woorden van Engels naar Nederlands en andersom.

Rekenen

Hoeveel sommen maken wij in 1 minuut.....

Voor de kerstvakantie zijn wij druk bezig geweest met het oefenen van sommen. Groep 4 probeerde zoveel mogelijk + en - sommen onder de 20 in 1 minuut te maken. En groep 5 was druk bezig met het automatiseren van de tafels. Alle leerlingen kregen na de begintoeets dezelfde vraag. Hoeveel sommen maak je nu in 1 minuut en wat wil je over 9 weken bereiken?

Het resultaat na een aantal weken: iedereen heeft zijn of haar persoonlijke doel GEHAALD!! Ook het doel van de klas is gehaald. We zijn er ontzettend trots op!

Groep 4 is van 5 sommen per minuut naar 13 gegaan

Groep 5 is van 14 tafels per minuut naar 27 gegaan





Yesssss eindelijk.....

We zijn ook in groep 4 begonnen met de tafels. Deze week maken wij kennis met de keersommen. Als er 3×4 staat, wat betekent dit nu eigenlijk? Wat rekenen we dan uit? Over 1,5 week starten we met blok 4, daarin komen de tafels van 2, 3, 4 en 5. Het is de bedoeling dat de leerlingen aan het einde van groep 4 de tafels 1 t/m 5 en 10 beheersen.

Ook in groep 5 gaan we verder met de keersommen. In blok 4 gaan we keersommen maken met samengestelde getallen, zoals 4×16 . Wat wij nog meer gaan leren in blok 4 staat hieronder;

Groep 4

Groep 5

blok 4
In dit blok leren we:

- hardop tellen tot 100 en plaats en volgorde op de getallenlijn kennen



- hoofdrekenen + en - sommen tot 20

$7 + 6 =$	$9 + 5 =$	$12 - 9 =$	$15 - 8 =$
$9 + 4 =$	$8 + 4 =$	$22 - 9 =$	$35 - 8 =$
$8 + 3 =$	$7 + 5 =$	$32 - 9 =$	$65 - 8 =$
$6 + 5 =$	$9 + 6 =$	$52 - 9 =$	$85 - 8 =$
$9 + 6 =$	$9 + 7 =$	$82 - 9 =$	$95 - 8 =$
$8 + 7 =$	$8 + 6 =$		

- optellen tot 100 met tien en enen



- tafels van 2, 3, 4 en 5



- lengte meten met een liniaal



- klokkijken halve uren en kwartieren



Blok 4
In dit blok leren we:

- plaats van getallen weten op de getallenlijn tot 1000



- + en - sommetjes tot 1000, uit het hoofd

a	$300 + \dots = 1000$	b	$150 + \dots = 1000$
	$900 + \dots = 1000$		$750 + \dots = 1000$
	$550 + \dots = 1000$		$210 + \dots = 1000$
	$950 + \dots = 1000$		$965 + \dots = 1000$

- keersommen met samengestelde getallen

Reken uit:
 $9 \times 14 = 9 \times 10 + 9 \times 4 =$
 $10 \times 14 = 140 + 36 =$

- omtrek meten, verschillende figuren met liniaal

- rekenen met inhoud, samen 1 liter

1 liter = 1000 ml

- rekenen met gewicht, samen 1 kilo

1 kg = 1000 g

b Vul aan tot 1 liter.

150 ml +	ml = 1 l
380 ml +	ml = 1 l
70 ml +	ml = 1 l
175 ml +	ml = 1 l

c Vul aan tot 1 kg.

345 g +	g = 1 kg
95 g +	g = 1 kg
207 g +	g = 1 kg
11 g +	g = 1 kg

Groep 4 Spelling

Aanstaande donderdag maken wij de mixtoets. De volgende regels komen aanbod:

Week 17:

Ken je de woorden uit het ei-verhaal? Die schrijf je met e i allemaal!

Week 18:

Ken je de woorden uit het ei-verhaal? Die schrijf je met e i allemaal! De andere schrijf je met een ij

Week 19:

Hoor je na een s een /g/? Dan schrijf je c h en nooit een g.

De leerlingen krijgen het ei-verhaal mee, zodat ze thuis de woordjes nog eens kunnen oefenen

Groep 5 Spelling

Aanstaande vrijdag maken wij de mixtoets. De volgende regels komen aanbod:

Week 17:

Als ik aan het eind van een klankgroep een lange klank hoor, dan gebruik ik daar maar één letter voor. Zoals: ramen - rode

Week 18:

Als ik aan het eind van een woord een lange klank hoor, gebruik ik daar maar één letter voor. Alleen de ee, die doet niet mee. In plaats van één letter schrijf ik er dan toch twee. Zoals hoera - oma - slee

Week 19:

Ken je de woorden uit het au-verhaal? Die schrijf je met a u allemaal! De andere schrijf je met o u.

De leerlingen krijgen het au-verhaal mee, zodat ze thuis de woordjes nog eens kunnen oefenen. Volgende week is het week 20 dat is een herhalingsweek. De leerlingen krijgen dan geen huiswerkschrift mee. In deze week zullen de nieuwe weken klaar gezet worden op Bloon.

Nieuws uit de bovenbouw

In de kerstvakantie.....:

Sanne: heb ik lekker gegeten.

Isabel: vond ik het heel gezellig.

Roel: heb ik vaak spelletjes gespeeld.

Lieke V: heb ik gelogeed bij oma.

Olivia: vond ik het superleuk.

Tessa: heb ik liefde voor iedereen.

Bas: vond ik het leuk dat we lekker hebben gegeten.

Elise: heb ik voor de eerste keer veel vuurwerk mogen afsteken.

Tim B: heb ik plezier gehad.

Remco: heb ik een zaalvoetbal toernooi gespeeld.

Tim d J: heb ik sushi gegeten.

Teun: ben ik vaak naar de bioscoop geweest.

Mick: heb ik veel klusjes gedaan.

Liam: ben ik naar Toverland geweest.

Tara: kwamen mijn neven logeren.

Remon: had ik het koud.

Merijn: was het gezellig dat iedereen bij elkaar was.

Job: hebben we heel veel kerstbomen opgehaald.

Ian: ben ik naar Texel geweest.

Lieke S: ben ik gaan logeren in Haarlem.

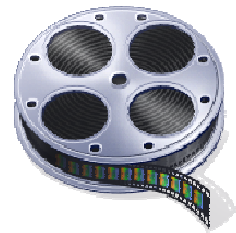
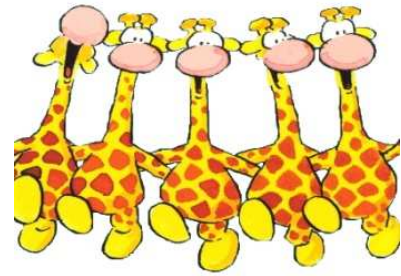
Puck: heb ik Cars 3 gekeken.

Moniek: mocht ik lang opblijven.

Niels: m'n vader geholpen met vuurwerk afsteken.

Mees: ben ik naar het Kameraadjes Fifa toernooi in Rotterdam geweest.

Iris: heb ik gezwommen in de Kuil en dat was leuk.



Het thema gaat over de Gouden Eeuw, de tijd van 1600-1700 die ook wel 'de tijd van regenten en vorsten' wordt genoemd. Tijdens de lessen komen de leerlingen in ieder geval achter het antwoord op de volgende vragen:

-Wat is de VOC?

-Wanneer was de Gouden Eeuw en waarom noemen we die zo?

-Waarom was Amsterdam zo belangrijk in de Gouden Eeuw?

-Wat gebeurde er allemaal in 1672?

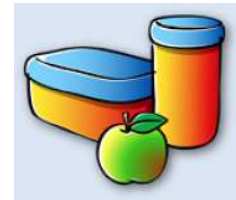
Ook is iedereen bezig met een 'persoonskaart' waarin een beroemd persoon uit de Gouden Eeuw zichzelf voorstelt.

Groep 6 mag in het kader van de Nationale Voorleesdagen op donderdag 25 januari gaan voorlezen bij Peuterpret in Zegveld. Groep 7/8 heeft op woensdag 31 januari de verkeersles 'dode hoek bij vrachtwagens' op de locatie Willibrord. Voor beide activiteiten zijn er nog niet genoeg auto's dus hopelijk zijn er nog ouder(s)/verzorger(s) in de gelegenheid om die dagen te rijden. Alvast bedankt!

Maandag 29 januari komt jeugdbibliothecaresse Marion uit Bodegraven het project 'Kinderen lezen kinderen voor' introduceren. En Mees doet op woensdag 21 februari mee aan de voorronde van de schoolwinnaars van de Nationale Voorleeswedstrijd. Wij wensen hem alvast heel veel succes!

Nieuws van de overblijf

Snoepbeleid en ruilen van inhoud broodtrommels. We hebben afgesproken dat iedereen vrij is om zelf te bepalen wat hij/zij in de broodtrommels van de kinderen stopt. Ruilen mag niet, zo eet iedereen wat de ouders zelf bepaald hebben.



Helaas hebben we nog steeds een tekort aan overblijfkrachten. Het zou erg fijn zijn als er nog een aantal moeders of vaders ons komen versterken. Al is het maar voor 1 maal per maand! U krijgt er een leuke vergoeding voor en de kinderen blijven die dag gratis over.

Nieuws van de MR

De medezeggenschapsraad wil gaan voor kwaliteit op onze school. Stuk voor stuk zijn wij betrokken ouders en leraren die zitting hebben genomen in de medezeggenschapsraad, omdat wij het beste willen voor (onze) kinderen. We zien het als onze plicht om onze directeur van advies te voorzien en te klankborden om zo het onderwijs nog beter te maken op onze school. Waar zetten wij ons voor in? De MR van de Willibrord/Miland vergadert tien keer per jaar. De MR had dit jaar vier speerpunten waar zij zich op richt. Zo wordt duidelijk waar onze prioriteit ligt. Hieronder beschrijven wij de belangrijkste onderwerpen in het kort.



1. ICT

De MR heeft zich actief ingezet in de gesprekken met leerkrachten en leveranciers, dat niet alleen nieuwe middelen worden aangeschaft, maar dat ook

voldoende tijd en aandacht wordt besteed aan de toepassing en het borgen van het kennisniveau van leerkrachten.

2. Communicatie

Communicatie blijkt elk jaar een belangrijk onderwerp. De MR heeft onder andere geadviseerd de acties uit het kwaliteitsonderzoek tijdig terug te koppelen aan ouders en leerkrachten. Deze staan nu in het jaarverslag.

3. Kwaliteit onderwijs

Een drietal onderwerpen waar de MR meerdere keren advies over heeft uitgebracht, zijn: - Zorgplan. Dit plan beschrijft hoe individuele leerlingen die onder of boven de norm leren, het best mogelijke onderwijs krijgen. De MR adviseerde actief voor een eigentijds en gemakkelijk te interpreteren zorgplan op basis van de nu geldende norm. - Vroegtijdige signalering, CITO en Rapportering. De MR heeft positief kritisch gekeken naar invulling van vakanties en toetsingsperiodes. Na de voorjaarsvakantie volgt de uitkomst van de CITO en krijgen ouders (+ kinderen vanaf groep 3) een gesprek met de leerkracht.

4. Onderhoud beide locaties/Profilering Miland

Samen met Wil heeft de MR ervoor gezorgd dat er duidelijkheid kwam over de inhoud en invulling van belangrijke onderhoudsposten voor deze school, zoals de damwand bij de Miland-locatie. Werkzaamheden vinden nu en begin volgend jaar plaats. Hoewel we samen 1 school zijn, verschilt het imago en identiteit van beide locaties aanzienlijk. De MR heeft dan ook meegedacht hoe aan deze profilering best mogelijke vulling kan worden gegeven. Tijdens een eerste onderzoek bleken: een eigen website, betere online vindbaarheid, grotere nadruk op persoonlijke aandacht, de beste instrumenten om die instroom te optimaliseren. Al met al leidt dit nu tot nauwere samenwerking tussen OR Miland en MR.

De samenstelling van de Medezeggenschapsraad Willibrord-Miland bestaat nu uit de volgende mensen:

Patrick Staring (voorzitter/ouder Willibrord locatie)

Marieke Hendrix (secretaris/ouder Willibrord locatie)

Tessa Agterhof ouder Willibrord locatie

Barend Broen ouder Willibrord locatie

Lennie Bunnik ouder Miland locatie

Thirza Achterberg (leerkracht Willibrord locatie)

Mirjam Stikkelman (leerkracht Willibrord locatie)

De volgende keer zullen zij zich aan u voorstellen.

Vergaderdata (tijd: 19.30 tot 21.30 uur)

Donderdag 1 februari

Donderdag 22 maart

Woensdag 18 april

Woensdag 13 juni

Wilt u een vergadering bijwonen? Of wilt u iets doorgeven aan de MR? Wij zijn bereikbaar op: mr.willibrordmiland@degroeiling.nl. Of spreek een van de MR-leden aan in of rond school!

Nieuws van het traject van de ambitie

Hierbij laten wij u weten dat het traject van de ambitie gaat starten op 16 februari 2018.

Dit is later dan gepland, vanwege het feit, dat wij op dit moment nog niet voldoende trajecten hebben. Zodra alle trajecten bekend zijn ontvangt u verdere informatie!



Traject van ambitie data worden: 16 februari (start), 9 maart, 16 maart, 23 maart, 6 april, en 13 april.

Nieuws van het Nationaal Ouderenfonds



Beste leraren en leerlingen,

Eind vorig jaar vroegen wij jullie om mee te doen aan de kerstkaartenactie van het Nationaal Ouderenfonds. Wat geweldig dat jullie hebben meegedaan en zulke prachtige kaarten hebben geschreven! Mede dankzij jullie inzet hebben we afgelopen kerstdagen 225.000 eenzame ouderen blij kunnen maken met een handgeschreven kaart. Een ongekend aantal! En het leuke is, van een aantal ouderen hebben we ook een reactie teruggekregen:

"Mijn hart wordt helemaal warm van deze kaart."

"Wat een prachtige kaart en zo netjes geschreven ook."

"Je hebt dit oudje van 96 heel gelukkig gemaakt."

"Dat ik zo'n mooie kaart verdien van iemand die ik helemaal niet ken."

Heel veel dank voor jullie deelname en graag tot volgend jaar!

Jytte Reichert

Wij feliciteren in januari:

8 januari	Jayden
12 januari	Merijn
12 januari	Semm
13 januari	Guus
13 januari	Stefan
17 januari	Silvie
24 januari	juf Rosalie



Wij stellen het op prijs wanneer de uitnodigingen voor een partijtje niet in de klas worden uitgedeeld maar via de ouders of de brievenbus.

Nieuws uit de agenda:

19 januari	groep 1/2 vrij	1.
23 januari	Schoonmaakavond	2.
24 januari	Start Nationale Voorleesdagen	3.
25 januari	groep 6 leest voor bij Peuterpret	
29 januari	gastles van juf Marion van de bibliotheek in de ob en bb	
31 januari	groep 7/8 verkeersles 'dode hoek' bij vrachtwagens	
1 februari	Studiedag, leerlingen zijn vrij	
2 februari	groep 1/4 vrij	
6 februari	Oudercafé op de locatie Willibrord	
9 februari	Carnaval (continu rooster tot 14.00)	



De volgende Nieuwsbrief verschijnt in week 6 of 7.

Kijkt u ook eens op de website www.willibrord-miland.nl

NOODNUMMER SCHOOL!

De school is tijdens weekenden/vakanties bereikbaar voor **noodgevallen** op:
06-15 07 70 20